

कार्यालय प्राचार्य, शासकीय महर्षि वाल्मीकि स्नातकोत्तर महाविद्यालय, भानुप्रतापपुर, जिला - उत्तर बस्तर - कांकेर (छ.ग.)

		Progra	mme outcomes (POc & Co	urse outcomes (COc)
46	Programme ou	tcomes	PO-1 To impart knowled	lge of English Language and English
	B.A./ B.Sc. / B		Literature among students.	ige of English Emigrage and English
	English Langu		PO-2 To enable the stu	dents to transform the knowledge of
	English Langu	age	English in their day-to-day	life. PO-3. To develop in students the
			basic skills of LSRW.	me. 10 3. 10 develop in stadems in
				lents that English is easy to learn like
			other languages so there is	no need to afraid of learning it.
			PO 5 To greate r ional a	pproach among the student to face the
			challenges in life.	pproudit uniong into bitations to the same
			DO 6 To make them able	to get success in various competition
				to get success in various compension
	Name of	Year/	exams.	Course Outcome (ÇOc)
	Course	1	Name of Subject/Paper	Course Outcome (Coc)
		Semester	Foundation Course	1. To give the students a first-hand
	B.A./ B.Sc. /	Part-1	Foundation Course,	knowledge of Historical and Cultural
	B. Com	1	English Language	Heritage of India.
	Part-1			2. To enrich the vocabulary of
				students by various exercises.
				3. To develop in students the basic
				skills of LSRW.
		1	0	4. To make them able to write a
				Paragraph on given topics.
				5. To make them able to write
				Formal and Informal Letters.
				6. To make them able to solve the
				Grammatical questions
1000		 	आधार पाठ्यक्रम हिन्दी भाषा-	पलनवन, पत्राचार एवं व्याकरण की जानकारी छात्र-
E THUNG A * (JE E) J. E. IS.			Contract (Contract Contract Co	छात्राओं की दी गई। जिससे अनेक शब्द ज्ञान की
E.				वृद्धि हुई आैर मानक-अमानक के द्वारा भाषा की
[B] J. J.	Y			शुद्धता का परिभजिन किया गया। अपित गद्याश सिम्पीकरण एवं संक्ष ेष्ठ के द्वा रा
				छात्र-छात्राओं में 'गागर में सागर भरने की' प्रवृति
The state of the s	4			का विकास हआ।
TE TO THE MENT OF THE PARTY OF	B.A./ B.Sc. /	Part-2	B.A./ B.Sc. / B. Com. 2	1. To give the students a first -hand
14 15 A	B. Com.		Foundation Course,	knowledge of Major Scientists of
	Part-2		English Language	India and their contribution in
155	14.2		3 3 - 5	Scientific Research.
				2. To enrich the vocabulary of
Principal	N ₁			students by various exercises.
OVI College Dha				3. To develop in students the basic
DistL - Kanker (C G.) 494	sbbh.		90	skills of LSRW.
10 6.1494	980		A-S	4. To make them able to write Report
\				on given topics.
2/,				5. To make them able to write Precis
, / MV/				of given passage.
CS C CLEVATORI	(AC)			6. To make them able to solve the
Govt Maliarshi Valmiki P. O	. College			Grammatical questions
Bhanupratappur, Dist U. B. K	Cantor/CG1			The state of the s

B.A./ B.Sc. / B. Com. Part-3 B. Com. Part-1 B. Com. Part-3 B. Com				
B.A./ B.Sc. / Part-3 B.A./ B.Sc. / Foundation Course, English Language Poundation Course, English Language B.A. B.Com. Part-3 Programme Outcome B. A. Hindi Programme Outcome B. A. Hindi Programme Specific Outcome B.A. हिन्दी साहित्य B.A. हिन्दी साहित्य का आन कराना B.A. हिन्दी साहित्य को अभिगृद्धि कराना B.A. COURSE OUT COMES हिन्दी साहित्य Paper-I Depart-II Ref. कथा साहित्य Paper-II Ref. कथा साहित्य Ref. कथा आहित्य Ref. कथा साहित्य Ref. कथा			आधार पाठ्यक्रम हिन्दी भाषा	1. To give the students a first -hand
B.A.P.S.C. Foundation Course, English Language Developments in India. 2. To enrich the vocabulary of students by various exercises. 3. To develop in students the basis skills of LSRW. 4. To make them able to write Essa on given topics. 5. To make them able to write Precis of given passage. 6. To make them able to solve the Grammatical question 1. प्राज्ञों को हिन्दी भागा— 2. प्राज्ञों में हिन्दी के करियों. (पूर्व लेखकों को सुजनात्मक लेखन का ज्ञान कराना 2. प्राज्ञों में हिन्दी को करियों. (पूर्व लेखकों को सुजनात्मक लेखन का ज्ञान कराना 3. प्राज्ञों को हिन्दी वाकरण एवं भाषा शुद्धिणें का ज्ञान कराना 5. प्राज्ञों में भारित के प्रति वाकरण एवं भाषा शुद्धिणें का ज्ञान कराना 5. प्राज्ञों में भारित के प्रति वाकरण एवं भाषा शुद्धिणें का ज्ञान कराना 2. प्राज्ञों में भारित के प्रति वाकरण पूर्व भारित कराना 3. हिन्दी भाषा को के प्रति वाकरण पूर्व भारित कराना 3. हिन्दी भाषा को को कराना 3. हिन्दी भाषा को का भारा 3. हिन्दी भाषा को कराना 3. हिन्दी भाषा को को कराना 3. हिन्दी भाषा को का में भारा 4. पाट, भाषा पूर्व एंग्यनाथा के कप में हिन्दी का विकास कराना 5. भाषा के में मुख्य के आते अभिकृषि विकास कराना 5. भाषा के माध्य के सार्व कराना 5. भाषा के माध्य के सार्व कराना 6. पाट, भाषा पूर्व एंग्यनाथा के कप में हिन्दी कराना 6. पाट, भाषा पूर्व होने के पाद य आ पे पाट, पाट, पाट, पाट, पाट, पाट, पाट, पाट,		Deat 3	BA/B.Sc./B. Com. 3	Impuledge of Aspects of
B. Com. Part-3 English Language 2. To enrich the vocabulary of students by various exercises. 3. To develop in students the basis skills of LSRW. 4. To make them able to write Essa on given topics. 5. To make them able to write Precis of given passage. 6. To make them able to solve the Grammatical question Multi vication of given passage. 6. To make them able to solve the Grammatical question I small better the precision of given passage. 6. To make them able to solve the Grammatical question I small better the precision of given passage. 6. To make them able to write Precision of g	B.A./ B.Sc. /	Part-3	Foundation Course,	s -lamments in India.
students by various exercises. 3. To develop in students the basis kills of LSRW. 4. To make them able to write Essa on given topics. 5. To make them able to write Precis of given passage. 6. To make them able to solve the Grammatical question B. A. Hindi Programme Outcome B. A. Hindi Programme Specific Outcome B. A. Re-दी साहित्य B. A. Re-दी साहित्य Programme Specific Outcome B. A. Re-दी साहित्य B. A. COURSE OUT COMES हिन्दी साहित्य B. A. COURSE OUT COMES हिन्दी साहित्य Paper-I U. प्रीन हिन्दी काव्य Paper-I U. प्रीन हिन्दी काव्य Paper-I U. प्रीन हिन्दी काव्य Paper-I E-दी काव्य साहित्य Paper-I E-दी का साहित्	B. Com.		English Language	Developments in the vocabulary of
3. To develop in students the basiskills of LSRW. 4. To make them able to write Essa, on given topics. 5. To make them able to write Precis of given passage. 6. To make them able to solve the Grammatical question Music पाद्वक के हिन्दी भाषा— Programme Outcome B. A. Hindi Programme Specific Outcome B. A. field an able of a bright of the state of t	Part-3		Eligiisti Earig	2. To enrich the vocases
Skills of LSRW. 4. To make them able to write Essa on given topics. 5. To make them able to write Precis of given passage. 6. To make them able to solve the Grammatical question 1. प्राण्यं को हिन्दी माणा 1. प्राण्यं को हिन्दी भाणा 1. प्राण्यं के इतिशास के विकास का प्रण्यं के प्राण्यं प्रण्यं को की हिन्दी भाणा 1. प्राण्यं में प्रण्यं माणा 1. प्राण्यं में प्रण्यं माणा 1. प्रण्यं में प्रण्यं माणा 1. प्रण्यं मा		ľ		students by various exercises.
Skills of LSRW. 4. To make them able to write Essa on given topics. 5. To make them able to write Precis of given passage. 6. To make them able to solve the Grammatical question 1. प्राण्यं को हिन्दी माणा 1. प्राण्यं को हिन्दी भाणा 1. प्राण्यं के इतिशास के विकास का प्रण्यं के प्राण्यं प्रण्यं को की हिन्दी भाणा 1. प्राण्यं में प्रण्यं माणा 1. प्राण्यं में प्रण्यं माणा 1. प्रण्यं में प्रण्यं माणा 1. प्रण्यं मा				3. To develop in students the basic
## 4. To make them able to write Essa on given topics. 5. To make them able to write Precis of given passage. 6. To make them able to solve the Grammatical question ## 1. छात्रों को हिन्दी भाषा— Programme Outcome B. A. Hindi ## 1. छात्रों को हिन्दी भाषा को उत्पत्ति, विकास एवं उपमापाओं एवं बोलियाँ का ज्ञान प्राप्त कराना। 9. छात्रों में हिन्दी के कियों एवं तेखकों की सुजनात्मक लेखन का ज्ञान कराना। 9. छात्रों में हिन्दी साहित्य के प्रति भाषा को की उत्पत्ति किकास कम ज्ञान कराना। 9. छात्रों में साहित्य के प्रति भाषानक अभिकादि विकासत कराना। 9. छात्रों में साहित्य को प्रति भाषानक अभिकादि विकासत कराना। 9. छात्रों में साहित्य को अपिवृद्धि करना। 1. छात्रों को हिन्दी भाषा को बोच कराना। 1. छात्रों को हिन्दी को व्यापा माना कराना। 1. छात्रों को हिन्दी को पर युजनात्मक लेखन कराना। 1. छात्रों को हिन्दी को विकास करना। 8. A. COURSE OUT COMES हिन्दी साहित्य के विकास करना। 8. A. Part-I Paper-I 1. छात्रों को हिन्दी के यद युजनात्मक लेखन कराना। 2. छात्रों में साहित्य के विकास कराना। 2. छात्रों में साहित्य के विकास कराना। 3. छात्रों में साहित्य के विकास कराना। 2. छात्रों में साहित्य के विकास कराना। 3. छात्रों में साहित्य के प्रति अभिकादि विकासित कराना। 1. छात्रों में साहित्य के प्रति अभिकादि विकासित कराना। 2. छात्रों में भाव के स्वाप्त पर ज्ञान विकासित कराना। 3. छात्रों में भाव के स्वाप्त विकास कराना। 1. छात्रों में माया के रचनात्म पर पर क्लूओं के समझ विकासित कराना। 2. छात्रों में माया के रचनात्म विकास कराना। 3. छात्रों में भाव के साहत्य के प्रति अभिकादि विकासित कराना। 3. छात्रों में भाव के स्वाप्त विकास कराना। 3. छात्रों में का समझ विकासित कराना। 4. पर के किया भाव के समझ विकासित कराना। 5. अभिकादि विकासित कराना। 8. A. Part-II 9. A. Part-II 8. A. Part-II 9. A. Part-II 8. A. Part-II 9. A. Part-II 9. A.				abilly of LSRW
on given topics. 5. To make them able to write Precis of given passage. 6. To make them able to solve the Grammatical question 1. छात्रों को हिन्दी भाषा— Programme Outcome B. A. Hindi 1. छात्रों को हिन्दी भाषा को उत्पत्ति, विकास एवं 'उपभाषाओं एवं 'बोलिया' का ज्ञान प्राप्त कराना। 2. छात्रों में हिन्दी के किवयों एवं 'लेखको की सुजनात्मक लेखन का ज्ञान कराना। 4. छात्रों में हिन्दी माश्राहित्य के इतिहास के विकास कम एवं 'लेखन पर 'परा के संब' ध में ज्ञान कराना। 4. छात्रों में हिन्दी माश्राहित्य के इतिहास के विकास कम एवं 'लेखन पर 'परा के संब' ध में ज्ञान कराना। 5. छात्रों में छात्रित्य को प्रीत भावात्मक अनिकृदि विकासित कराना। 1. हिन्दी भावा को च्याहित्य को अभिवृद्धि करना। 2. हिन्दी भावा को चाहित्य को अभिवृद्धि करना। 3. हिन्दी भावा पर पायमाया के कम में हिन्दी को विकास करना। 5. भावा के माध्यम से सांस्कृतिक एकता के सूत्र विकासित कराना। 5. भावा के माध्यम से सांसकृतिक एकता के सूत्र विकासित कराना। 6. छात्रों में पादित्य के विभिन्न विद्याओं के माध्यम से छात्रों में भावा के पायमाया के पा				4 To make them able to write Essay
5. To make them able to Write Precis of given passage. 6. To make them able to solve the Grammatical question				4. 10 make them
Programme Outcome B. A. Hindi Programme Outcome B. A. Hindi Programme Specific Outcome B. A. Gerd साहित्य Programme Specific Outcome B. A. Ferd साहित्य Programme Specific Outcome B. A. Part-I Programme Specific Outcome B. A. Berd साहित्य Programme Specific Outcome B. A. Ferd साहित्य Programme Specific Outcome B. A. Ferd साहित्य Programme Specific Outcome B. A. Ferd साहित्य Programme Specific Outcome B. A. Ferd साहित्य Programme Specific Outcome B. A. Ferd साहित्य Programme Specific Outcome B. A. Ferd साहित्य Programme Specific Outcome B. A. Ferd साहित्य Programme Specific Outcome B. A. Ferd साहित्य Programme Specific Outcome B. A. Ferd साहित्य Programme Specific Outcome B. A. Ferd साहित्य Programme Specific Outcome B. A. Ferd साहित्य Programme Specific Outcome B. A. Ferd साहित्य Programme Specific Outcome B. A. Ferd साहित्य Programme Specific Outcome B. A. Ferd साहित्य Programme Specific Outcome B. A. Ferd साहित्य Programme Specific Outcome B. A. Ferd साहित्य Programme Specific Outcome B. A. Ferd साहित्य Programme Specific Outcome B. A. Ferd साहित्य Programme Specific Outcome B. A. Ferd साहित्य Programme Specific Outcome B. A. Ferd साहित्य B. A. Ferd साहित्				on given topics.
## A. Part-I Paper-I U. प्रीन हिन्दी कथा साहित्य के प्राप्त प्रकार से प्राप्त कथा से प्रकार से प्राप्त कथा से प्रकार से कथा साहित्य कथा Paper-I Eन्दी कथा साहित्य कथा Paper-I U. प्रीन हिन्दी कथा साहित्य कथा Paper-I Eन्दी कथा साहित्य कथा Paper-I U. प्रीन हिन्दी कथा साहित्य कथा साहित्य कथा में कथा साहित्य कथा साहित्य कथा किसी प्रकार से कथा से प्राप्त कथा से प्राप्त कथा से प्राप्त कथा के किसी साहित्य के किसी साहित्य के अपिवृद्धि कथा। Paper-I U. प्रीन हिन्दी कथा साहित्य के अपिवृद्धि कथा Paper-I U. प्रीन हिन्दी कथा साहित्य साहित्				5. To make them able to write t
## A. Part-I Paper-I U. प्रीन हिन्दी कथा साहित्य के प्राप्त प्रकार से प्राप्त कथा से प्रकार से प्राप्त कथा से प्रकार से कथा साहित्य कथा Paper-I Eन्दी कथा साहित्य कथा Paper-I U. प्रीन हिन्दी कथा साहित्य कथा Paper-I Eन्दी कथा साहित्य कथा Paper-I U. प्रीन हिन्दी कथा साहित्य कथा साहित्य कथा में कथा साहित्य कथा साहित्य कथा किसी प्रकार से कथा से प्राप्त कथा से प्राप्त कथा से प्राप्त कथा के किसी साहित्य के किसी साहित्य के अपिवृद्धि कथा। Paper-I U. प्रीन हिन्दी कथा साहित्य के अपिवृद्धि कथा Paper-I U. प्रीन हिन्दी कथा साहित्य साहित्			N. C.	Precis of given passage.
Programme Outcome B. A. Hindi Programme Outcome B. A. Hindi B. B. Hindi B. Hi				6. To make them able to solve the
अव्वार पाठ्यक्रम हिन्दी भाषा				Grammatical question
शांत्रों को हिन्दी भाषा की उत्यक्ति, विकास एवं उपभाषाओं एवं बोलियों का ज्ञान प्राप्त कराना शांत्रों में हिन्दी सांकरण एवं भाषा शुद्धियों का ज्ञान कराना शांत्रों में हिन्दी सांकरण एवं भाषा शुद्धियों का ज्ञान कराना शांत्रों में हिन्दी सांकरण एवं भाषा शुद्धियों का ज्ञान कराना शांत्रों में हिन्दी सांहित्य के इतिहास के विकास क्रम एवं लेखन पर 'परा के संबंध में ज्ञान कराना शांत्रों में सांहित्य के प्रति भावत्मक अभिक्वि विकिसत कराना शांत्रों में सांहित्य का प्रति अभिक्वि विकिसत कराना शांत्रों मां का बोध कराना शांत्र सांहित्य का अभिवृद्धि करना शांत्र भाषा थीर सांहित्य का भाषा थार सांहित्य का भाषा भाषा थीर सांहित्य का भाषा थार सांहित्य का भाषा सांहित्य भाषा थी का सांहित्य का सांहित्य का सांहित्य का सांहित्य का सांह				Granmatical question
B. A. Hindi 2. शतों में हिन्दी के कवियों एवं लेखको की सृजनात्मक लेखन का ज्ञान कराना 2. शतों में हिन्दी बाकरण एवं भाषा शुद्धियों का ज्ञान कराना 4. शतों में हिन्दी साहित्य के इतिहास के विकास क्रम एवं लेखन पर 'परा के संब ध में ज्ञान कराना 5. शतों में साहित्य के प्रति भावात्मक अभिक्वि विकिसत कराना 6. शतों में फलीसगढ़ रो साहित्य के प्रति भाक्षित कराना 2. हिन्दी साहित्य का नकराना 2. हिन्दी साहित्य का ज्ञान कराना 3. हिन्दी भाषा और साहित्य की अभिवृद्धि करना 4. राष्ट्र भाषा एवं राज्यनाषा के रूप में हिन्दी का विकास करना 5. भाषा के माध्यम से सांस्कृतिक एकता के सूत्र विकसित कराना 6. शतों के माध्यम से सांस्कृतिक एकता के सूत्र विकसित कराना 7. माधीन हिन्दी काव्य 7. साहित्य के विविधा स्वर्ण से प्रतिचित्र कराना 1. शतों को हिन्दी के गद य आँर पव य जं कवियों एवं लेखकों से परिचित्र कराना 2. साहित्य के विविधा साहित्य के प्रति अभिकृति कराना 3. शतों में साहित्य एवं साहित्यकारों के साध्यम से साहित्य एवं साहित्यकारों के साध्यम से साहित्य के प्रति अभिकृति विकसित कराना 3. शतों में में में में में में साहित्य के प्रति अभिकृति विकसित कराना 2. शतों में में में में साहित्य के प्रति अभिकृति विकसित कराना 3. शतों में में साहित्य के प्रति अभिकृति विकसित कराना 2. शतों में साहित्य के प्रति अभिकृति विकसित कराना 3. शतों में साहित्य के प्रति अभिकृति विकसित कराना 3. शतों में कहानियों एवं अपन्यासों के समझ विकसित कराना 3. शतों में कहानियों एवं अपन्यासों के समझ विकसित कराना 3. शतों में कहानियों एवं अपन्यासों के स्वर्ण से साहित्य के साहित्य साहित्य के साहित्य साहित्य के साहित्य साहित्य साहित्य के साहित्य साहित्य के साहित्य			आधार पाठ्यक्रम हिन्दी भाषा–	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
B. A. Hindi 2. शतों में हिन्दी के कवियों एवं लेखको की सृजनात्मक लेखन का ज्ञान कराना 2. शतों में हिन्दी बाकरण एवं भाषा शुद्धियों का ज्ञान कराना 4. शतों में हिन्दी साहित्य के इतिहास के विकास क्रम एवं लेखन पर 'परा के संब ध में ज्ञान कराना 5. शतों में साहित्य के प्रति भावात्मक अभिक्वि विकिसत कराना 6. शतों में फलीसगढ़ रो साहित्य के प्रति भाक्षित कराना 2. हिन्दी साहित्य का नकराना 2. हिन्दी साहित्य का ज्ञान कराना 3. हिन्दी भाषा और साहित्य की अभिवृद्धि करना 4. राष्ट्र भाषा एवं राज्यनाषा के रूप में हिन्दी का विकास करना 5. भाषा के माध्यम से सांस्कृतिक एकता के सूत्र विकसित कराना 6. शतों के माध्यम से सांस्कृतिक एकता के सूत्र विकसित कराना 7. माधीन हिन्दी काव्य 7. साहित्य के विविधा स्वर्ण से प्रतिचित्र कराना 1. शतों को हिन्दी के गद य आँर पव य जं कवियों एवं लेखकों से परिचित्र कराना 2. साहित्य के विविधा साहित्य के प्रति अभिकृति कराना 3. शतों में साहित्य एवं साहित्यकारों के साध्यम से साहित्य एवं साहित्यकारों के साध्यम से साहित्य के प्रति अभिकृति विकसित कराना 3. शतों में में में में में में साहित्य के प्रति अभिकृति विकसित कराना 2. शतों में में में में साहित्य के प्रति अभिकृति विकसित कराना 3. शतों में में साहित्य के प्रति अभिकृति विकसित कराना 2. शतों में साहित्य के प्रति अभिकृति विकसित कराना 3. शतों में साहित्य के प्रति अभिकृति विकसित कराना 3. शतों में कहानियों एवं अपन्यासों के समझ विकसित कराना 3. शतों में कहानियों एवं अपन्यासों के समझ विकसित कराना 3. शतों में कहानियों एवं अपन्यासों के स्वर्ण से साहित्य के साहित्य साहित्य के साहित्य साहित्य के साहित्य साहित्य साहित्य के साहित्य साहित्य के साहित्य	Programme O	utcome	1. छात्रों को हिन्दी भाषा की उत्प	त्त, विकास एवं उपभाषाओं एवं बालिया का ज्ञान पटार
3. छात्रों को हिन्दी व्याकरण एवं भाषा युद्धियों का ज्ञान कराना। 4. छात्रों में सहित्य के प्रति भावात्मक अभिक्षिय विकसित कराना। 5. छात्रों में सहित्य के प्रति भावात्मक अभिक्षिय विकसित कराना। 6. छात्रों में छन्तीसमण्य माशा का बोच कराना। 2. हिन्दी साहित्य को प्रति भावात्मक अभिक्षिय विकसित कराना। 8.A. हिन्दी साहित्य 1. हिन्दी भाषा और साहित्य को अभिवृद्धि करना। 4. राष्ट्र भाषा एवं राज्यभाषा के रूप में हिन्दी का विकास करना। 5. भाषा के माध्यम से सांस्कृतिक एकता के सूत्र विकसित करना। 6. धात्रों के माध्यम से सांस्कृतिक एकता के सूत्र विकसित करना। 6. धात्रों के माध्यम से सांस्कृतिक एकता के सूत्र विकसित करना। 6. भाषा के माध्यम से सांस्कृतिक एकता के सूत्र विकसित करना। 6. भाषा के माध्यम से सांस्कृतिक एकता के सूत्र विकसित करना। 7. साहित्य के विभिन्न विद्याओं के माध्यम से छात्रा का भावात्मक एव सुजनात्मक होना विकसित कराना। 7. साहित्य के विभिन्न विद्याओं के माध्यम से छात्रा का भावात्मक एव सुजनात्मक होना विकसित कराना। 7. हिन्दी कथा साहित्य 7. हिन्दी कथा साहित्य 8. हिन्दी कथा साहित्य 9. हिन्दी			कराना ।	
4. आत्रों में हिन्दी साहित्य के इतिहास के विकास क्रम एवं लेखन पर परा के संबंध में ज्ञान विकासत कराना। 5. आत्रों में साहित्य के प्रति भावात्मक अभिक्षिय विकासत कराना। 6. आत्रों में अस्तिसगढ़ी साहित्य के प्रति अभिक्षिय विकासत कराना। 2. हिन्दी भाषा का बोध कराना। 3. हिन्दी भाषा और साहित्य की अभिवृद्धि करना। 4. राष्ट्र, भाषा एवं राज्यभाषा के रूप में हिन्दी का विकास करना। 5. भाषा के माध्यम से सांस्कृ तिक एकता के सूत्र विकासत करना। B.A. COURSE OUT COMES हिन्दी साहित्य A. Part-I Paper-I प. ग्यीन हिन्दी काव्य 1. छात्रों को हिन्दी के गद य आैर पद य के कियों एवं लेखकों से परिचित कराना। 2. साहित्य के विमेन्न विद्याओं के माध्यम से छात्रा का भावात्मक एव सृजनात्मक लेखन के प.ति अभिकृत्वि विकासत कराना। 8. अगि में भाषा के रचनात्मक एव सृजनात्मक लेखन के प.ति अभिकृत्वि विकासत कराना। 8. छात्रों में भाहित्य एवं साहित्य के प्रति अभिकृत्वि विकासत कराना। 9. छात्रों में भाव के रचनात्मक पहलूओं की समझ विकासत कराना। 2. छात्रों में भाव के रचनात्मक पहलूओं की समझ विकासत कराना। 3. छात्रों में राष्ट्र, भाषा हिन्दी तथा मानव लिपियों का समझ विकासत कराना। 8. छात्रों में राष्ट्र, भाषा हिन्दी करानात्मक लेखन शैती की समझ विकासत कराना। 9. ष्टात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के लेखन शैती की समझ विकासत कराना। 9. श्रात्रों के समझ विकासत कराना। 1. छात्रों में राष्ट्र, भाषा हिन्दी तथा मानव लिपियों का समझ विकासत कराना। 1. छात्रों में राष्ट्र, भाषा हिन्दी तथा मानव लिपियों का समझ विकासत कराना। 1. छात्रों में राष्ट्र, भाषा हिन्दी तथा मानव लिपियों का समझ विकासत कराना। 1. छात्रों में राष्ट्र, भाषा हिन्दी तथा मानव लिपियों का समझ विकासत कराना। 1. छात्रों में राष्ट्र, भाषा हिन्दी कराना छात्रों में स्वाधी के समझ विकासत कराना। 1. छात्रों में राष्ट्र, भाषा हिन्दी तथा मानव लिपियों का समझ विकासत कराना। 1. छात्रों में राष्ट्र, भाषा के समस्त कराना। 2. छात्रों में राष्ट्र, अस्ति की समस्त कराना। 3. छात्रों में राष्ट्र, अस्ति की समस्त विकासत कराना। 3. छात्रों में राष्ट्र, अस्ति की समस्त विकासत कराना। 4. राष्ट्र, अस्ति की समस्त विकासत कराना। 5. प्रात्रों में स्वादी कराना सम्ति स्वादी समस्त विकासत करान। 8. उत्ति कराना सम्ति सम्ति सम्ति सम्ति सम्ति			2. छात्रों में हिन्दी के कवियों एवं	लेखको की सृजनात्मक लेखन का ज्ञान कराना।
विकसित कराना 5. छात्रों में साहित्य के प्रति भावात्मक अभिरूचि विकसित कराना 6. छात्रों में छलीसगढ़ साहित्य के प्रति अभिरूचि विकसित कराना 7. छात्रों में छलीसगढ़ साहित्य के प्रति अभिरूचि विकसित कराना 8. A. हिन्दी साहित्य का ज्ञान कराना 9. हिन्दी साहित्य का ज्ञान कराना 1. छात्रों को हिन्दी के गद् य आँर पद पद प्रतिक एकता के सूत्र विकसित कराना 1. छात्रों को हिन्दी के गद् य आँर पद प्रतिक एकता के सूत्र विकसित कराना 1. छात्रों को हिन्दी के गद् य आँर पद पर			3. छात्रों को हिन्दी व्याकरण एवं	भाषा शुद्धियों का ज्ञान कराना।
5. छात्रों में आहित्य के प्रति भावात्मक अभिक्षिय विकसित कराना			4. छात्रों में हिन्दी साहित्य के इतिः	हास के विकास क्रम एवं लेखन पर परा के सब ध म ज्ञान
Programme Specific Outcome B.A. हिन्दी भाषा का बोध कराना 2. हिन्दी भाषा का बोध कराना 3. हिन्दी भाषा को अध्य कराना 4. राष्ट्र, भाषा एवं राज्यभाषा के रूप में हिन्दी का विकास करना 5. भाषा के माध्यम से सांस्कृतिक एकता के सूत्र विकासित करना 8.A. COURSE OUT COMES हिन्दी साहित्य 1. ष्टात्रों को हिन्दी के गद य आैर पव ्य के कियों एवं लेखकों से परिचित कराना 2. साहित्य के विभिन्न विद्याओं के माध्यम से प्राप्त के कियों एवं लेखकों से परिचित कराना 2. साहित्य के विभिन्न विद्याओं के माध्यम से प्राप्त के साहित्य के विभिन्न विद्याओं के माध्यम से प्राप्त के साहित्य कारों के साध्यम से साहित्य के प्रति अभिक्रित कराना 1. ष्टार्शे में साहित्य के प्रति अभिक्रित कराना 2. ष्टार्शे में साहित्य के प्रति अभिक्रित कराना 2. ष्टार्शे में साहित्य के प्रति अभिक्रित कराना 2. ष्टार्शे में साहित्य के प्रति अभिक्रित कराना 3. ष्टार्शे में साहित्य के प्रति के समझ विक्रित कराना 2. ष्टार्शे में साहित्य के प्रति के समझ विक्रित कराना 3. ष्टार्शे में साहित्य के प्रति के समझ विक्रित कराना 3. ष्टार्शे में साध्यम से लेखकों के से प्रजातम हित्य कराना 3. ष्टार्शे में साध्यम से लेखकों के से प्रजातम कराना 3. ष्टार्शे में साध्यम से लेखकों के से प्रजातम हित्य कराना 3. ष्टार्शे में साध्यम से लेखकों के से प्रजातम हित्य कराना 3. ष्टार्शे में साध्यम से लेखकों के से प्रजातम हित्य कराना 3. ष्टार्शे में से लेखकों के से प्रजातम हित्य कराना 3. ष्टार्शे में साध्यम से लेखकों के समस्य विक्रित कराना 4. प्रजातम स्था साध्यम से लेखकों के समस्य विक्रित कराना 4. प्रजातम स्था साध्यम स्था साध्यम से लेखकों के समस्य विक्रित कराना 4. प्रजातम साध्यम स्था				2 2 2 2
1हिन्दी भाषा का बोध कराना 2. हिन्दी भाषा का बोध कराना 3. हिन्दी भाषा और साहित्य की अभिवृद्धि करना 4. राष्ट्र, भाषा एवं राज्यभाषा के रूप में हिन्दी का विकास करना 5. भाषा के नाध्यम से सांस्कृ तिक एकता के सूत्र विकसित करना 1. छात्रों को हिन्दी के गद य आँर एवं य के कियों एवं लेखकों से परिचित कराना 2. साहित्य के विभिन्न विद्याओं के माध्यम से छात्रा के भावात्मक एवं पृजनात्मक लेखन के प्रति अभिरूहि विकसित कराना 3. छात्रों में साहित्य एवं साहित्य कराना 3. छात्रों में साहित्य एवं साहित्य कराना 3. छात्रों में महित्य एवं साहित्य कराना 2. छात्रों में महित्य एवं साहित्य कराना 3. छात्रों में महित्य एवं साहित्य कराना 2. छात्रों में महित्य एवं साहित्य कराना 2. छात्रों में महित्य कराना 2. छात्रों में महित्य एवं साहित्य कराना 2. छात्रों में महित्य कराना 3. छात्रों में महित्य कराना 3. छात्रों में सहित्य कराना 3. छात्रों में सहित्य कराना 4. छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के निष्यों का समझ विकसित कराना 3. छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के निष्या मानव लिपियों का समझ विकसित कराना 3. छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के ने समझ विकसित कराना 3. छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के ने समझ विकसित कराना 3. छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के ने समझ विकसित कराना 3. छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के ने समझ विकसित कराना 3. छात्रों में समझ विकसित कराना 4. समझ विकसित कराना 4. समझ विकसित कराना 5. समझ विक				
Outcome B.A. हिन्दी साहित्य 2. हिन्दी साहित्य को ज्ञान कराना। 3. हिन्दी भाषा और साहित्य को अभिवृद्धि करना। 4. राष्ट्रभाषा एव राज्यभाषा के रूप में हिन्दी का विकास करना। 5. भाषा के माध्यम से सांस्कृ तिक एकता के सूत्र विकसित करना। B.A. COURSE OUT COMES हिन्दी साहित्य Paper-I प्राचीन हिन्दी काव्य 1. छात्रों को हिन्दी के गद य आँर पव य के किवयों एव लेखकों से परिचित कराना। 2. साहित्य के विभिन्न विद्याओं के माध्यम से छात्रा का भावात्मक एव सुजनात्मक लोखन के प्रति अभिरूचि विकसित कराना। 3. छात्रों में साहित्य एवं साहित्यकारों क सुजनात्मक लेखन के प्रति अभिरूचि विकसित कराना। 2. छात्रों में भाहित्य कर्ष माहित्य कर्ष प्राचीत्मक लेखन के प्रति अभिरूचि विकसित कराना। 3. छात्रों में भाषा के रचनात्म पहल्लुओं की समझ विकसित कराना। 2. छात्रों में भाषा के रचनात्म पहल्लुओं की समझ विकसित कराना। 3. छात्रों में राष्ट्रभाषा हिन्दी तथा मानव लिपियों का समझ विकसित कराना। 3. छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के समझ में लेखकों की स्वन्यता प्राप्ति के समझ विकसित कराना। 3. छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों वे लेखन शैली की समझ विकसित कराना। 4. श्रियम प्रश्न-पत्र अर्थाचीन हिन्दी काव्य आधुनिक काव्य आधुनिकता की समस्य विकसित कराना। 5. भारा माध्यम से लेखकों की समझ विकसित कराना। 6. श्रियम प्रश्न-पत्र अर्थाचीन हिन्दी काव्य आधुनिक काव्य आधुनिकता की समस्य पर्ति की साव-भाषा, शिल्प, अन्तर्यस्सु संबंधी समस्य विकास धावा श्रीहत्य, अन्तर्यस्सु संबंधी समस्य विकास धावा श्रीहत्य, अन्तर्यस्सु संबंधी समस्य विकास धावा श्रीहत्य, अन्तर्यस्सु संबंधी समस्य विकास धावा श्रीहत्य संबंधी समस्य विकास धावा श्रीहत्य समस्य विकास धावा स्वर्ण स्वर्ण समझ विकसित कराना।	D 0	10		हे प्रति अभिक्तिचे विकसित कराना
3. हिन्दी भाषा और साहित्य की अभिवृद्धि करना 4. राष्ट्रभाषा एवं राज्यभाषा के रूप में हिन्दी का विकास करना 5. भाषा के माध्यम से सांस्कृतिक एकता के सूत्र विकसित करना B.A. COURSE OUT COMES हिन्दी साहित्य A. Part-I				
4. राष्ट्रभाषा एवं राज्यभाषा के रूप में हिन्दी का विकास करना। 5. भाषा के माध्यम से सांस्कृतिक एकता के सूत्र विकसित करना। B.A. COURSE OUT COMES हिन्दी साहित्य A. Part-I Paper-I प्राचीन हिन्दी काव्य 1. छात्रों को हिन्दी के गद य आँ र पव य के किवयों एवं लेखकों से परिचित कराना। 2. साहित्य के विभिन्न विद्याओं के माध्यम से छात्रा का भावात्मक एव सृजनात्मक ज्ञान विकसित कराना। 3. छात्रों में साहित्य एवं साहित्यकारों के सृजनात्मक लेखन के प्रति अभिक्ति विकसित कराना। 8. विकसित कराना। 1. छात्रों में कथा साहित्य के प्रति अभिक्ति विकसित कराना। 2. छात्रों में भाषा के रचनात्क पहलूओं की समझ विकसित कराना। 3. छात्रों में भाषा के रचनात्क पहलूओं की समझ विकसित कराना। 3. छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के साध्यम से लेखकों की स्वान्त्यात्मक लेखन शैली की समझ विकसित कराना। 3. छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के साध्यम से लेखकों की स्वान्त्यात्मक लेखन शैली की समझ विकसित कराना। 4. यार्थ के साध्यम से लेखकों के समझ विकसित कराना। 5. माध्यम से लेखकों की समझ विकसित कराना। 6. Part-II 7. प्रथम प्रश्न-पत्र 7. अर्वाचीन हिन्दी काव्य 8. अर्घाचिक काव्य आधुनिकता की समस्त विकास श्रामा, शिल्प, अन्तर्वस्सु संबंधी				
5. भाषा के माध्यम से सांस्कृतिक एकता के सूत्र विकसित करना B.A. COURSE OUT COMES हिन्दी साहित्य A. Part-I	B.A. हिन्दी र	गहित्य	3. हिन्दी भाषा और साहित्य की	अभिवृद्धि करना।
5. भाषा के माध्यम से सांस्कृतिक एकता के सूत्र विकसित करना B.A. COURSE OUT COMES हिन्दी साहित्य A. Part-I			4. राष्ट्रभाषा एवं राज्यभाषा के	रूप में हिन्दी का विकास करना।
B.A. COURSE OUT COMES हिन्दी साहित्य Paper-I प्राचीन हिन्दी काव्य 1. छात्रों को हिन्दी के गद ्य आँर पव ्य के कियों एवं लेखकों से परिचित कराना। 2. साहित्य के विभिन्न विद्याओं के माध्यम से छात्रा ें का भावात्मक एव स्जनतम्मक लोखन के प्रति अभिक्ति कराना। 3. छात्रों में साहित्य एवं साहित्यकारों के पृजनात्मक लेखन के प्रति अभिक्ति विकसित कराना। 2. छात्रों में कथा साहित्य के प्रति अभिक्ति विकसित कराना। 2. छात्रों में भाषा के रचनात्क पहलूओं की समझ विकसित कराना। 3. छात्रों में भाषा के रचनात्क पहलूओं की समझ विकसित कराना। 3. छात्रों में भाषा के रचनात्क पहलूओं की समझ विकसित कराना। 4. छात्रों में न्या के प्रति तथा मानक लिपियों का समझ विकसित कराना। 5. छात्रों में राष्ट्रभाषा हिन्दी तथा मानक लिपियों का समझ विकसित कराना। 6. Part-II 6. प्रथम प्रश्न–पत्र अर्थाचीन हिन्दी काव्य 6. अधुनिक काव्य आधुनिकता की समस्त पूर्व की भाव–भाग, शिल्प, अन्तर्वस्तु संबंधी समस्त विकास हाल्य, अन्तर्वस्तु संबंधी			5. भाषा के माध्यम से सांस्कृति	क एकता के सुत्र विकसित करना।
1. छात्रों को हिन्दी के गद य आँ र पद य जे कवियों एवं लेखकों से परिचित कराना। 2. साहित्य के विभिन्न विद्याओं के माध्यम से छात्रा का भावात्मक एव भुजनात्मक ज्ञान विकसित कराना। 3. छात्रों में साहित्य एवं साहित्यकारों क पृजनात्मक लेखन के प्रति अभिरूचि विकसित कराना। 1. छात्रों में कथा साहित्य के प्रति अभिरूचि विकसित कराना। 2. छात्रों में भाषा के रचनात्क पहलूओं की समझ विकसित कराना। 3. छात्रों में भाषा के रचनात्क पहलूओं की समझ विकसित कराना। 3. छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के माध्यम से लेखकों की समझ विकसित कराना छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के साध्यम से लेखकों की समझ विकसित कराना। 3. छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के साध्यम से लेखकों की समझ विकसित कराना छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के साध्यम से लेखकों की समझ विकसित कराना। 4. Part-II 5. छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के साध्यम से लेखकों की समझ विकसित कराना। 5. छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के साध्यम से लेखकों की समझ विकसित कराना। 6. Part-II 7. छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के साध्यम से लेखकों की समझ विकसित कराना। 6. Part-II 7. छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के साध्यम से लेखकों की समझ विकसित कराना। 7. श्रिक्त के साध्यम से लेखकों की समझ विकसित कराना। 8. छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के लेखन शैली की समझ विकसित कराना। 9. श्रिक्त के साध्यम से लेखकों की समझ विकसित कराना। 9. श्रिक्त का साध्यम से लेखकों की समझ विकसित कराना। 9. श्रिक्त के साध्यम से लेखकों की समझ विकसित कराना। 9. श्रिक्त के साध्यम से लेखकों की समझ विकसित कराना। 9. श्रिक्त के साध्यम से लेखकों की समझ विकसित कराना। 9. श्रिक्त के साध्यम से लेखकों से साध्यम से से साध्यम से से साध्यम से से साध्यम से से से से से साध्यम से			B.A. COURSE OUT CON	MES हिन्दी साहित्य
1. छात्रों को हिन्दी के गद य आँ र पद य जे कवियों एवं लेखकों से परिचित कराना। 2. साहित्य के विभिन्न विद्याओं के माध्यम से छात्रा का भावात्मक एव भुजनात्मक ज्ञान विकसित कराना। 3. छात्रों में साहित्य एवं साहित्यकारों क पृजनात्मक लेखन के प्रति अभिरूचि विकसित कराना। 1. छात्रों में कथा साहित्य के प्रति अभिरूचि विकसित कराना। 2. छात्रों में भाषा के रचनात्क पहलूओं की समझ विकसित कराना। 3. छात्रों में भाषा के रचनात्क पहलूओं की समझ विकसित कराना। 3. छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के माध्यम से लेखकों की समझ विकसित कराना छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के साध्यम से लेखकों की समझ विकसित कराना। 3. छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के साध्यम से लेखकों की समझ विकसित कराना छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के साध्यम से लेखकों की समझ विकसित कराना। 4. Part-II 5. छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के साध्यम से लेखकों की समझ विकसित कराना। 5. छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के साध्यम से लेखकों की समझ विकसित कराना। 6. Part-II 7. छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के साध्यम से लेखकों की समझ विकसित कराना। 6. Part-II 7. छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के साध्यम से लेखकों की समझ विकसित कराना। 7. श्रिक्त के साध्यम से लेखकों की समझ विकसित कराना। 8. छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के लेखन शैली की समझ विकसित कराना। 9. श्रिक्त के साध्यम से लेखकों की समझ विकसित कराना। 9. श्रिक्त का साध्यम से लेखकों की समझ विकसित कराना। 9. श्रिक्त के साध्यम से लेखकों की समझ विकसित कराना। 9. श्रिक्त के साध्यम से लेखकों की समझ विकसित कराना। 9. श्रिक्त के साध्यम से लेखकों की समझ विकसित कराना। 9. श्रिक्त के साध्यम से लेखकों से साध्यम से से साध्यम से से साध्यम से से साध्यम से से से से से साध्यम से	R A Port 1			
प्रवास हिन्दी काव्य पूर्व कार्वियों एवं लेखकों से परिचित कराना। 2. साहित्य के विभिन्न विद्याओं के माध्यम् से छात्रा का भावात्मक एव सृजनात्मक ज्ञान विकसित कराना। 3. छात्रों में साहित्य एवं साहित्यकारों क सृजनात्मक लेखन के प्रति अभिरूदि विकसित कराना। 1. छात्रों में कथा साहित्य के प्रति अभिरूदि विकसित कराना। 2. छात्रों में भाषा के रचनात्क पहलूओं की समझ विकसित कराना। 3. छात्रों में भाषा के रचनात्क पहलूओं की समझ विकसित कराना। 3. छात्रों में शाष्ट्रभाषा हिन्दी तथा मानक लिपियों का समझ विकसित कराना। 3. छात्रों में राष्ट्रभाषा हिन्दी तथा मानक लिपियों का समझ विकसित कराना। 4. छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के माध्यम से लेखकों की स्वामझ विकसित कराना। 5. छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के समझ विकसित कराना। 5. छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के समझ विकसित कराना। 6. Part-II 7. प्रथम प्रशन–पत्र 8. अर्थाचीन हिन्दी काव्य 8. अर्थाचीन के काव्य आधुनिकता की समस्त विकास धारा प्रशं के समस्त विकास धारा प्रशं के समस्त संबंधी समस्त विकास धारा प्रशं के समस्त विकास धारा प्रशं के समस्त संबंधी समस्त विकास धारा स्वास्य समस्त संबंधी समस्त विकास धारा स्वास्य समस्त संबंधी समस्त विकास धारा समस्त संबंधी समस्त विकास धारा समस्त संबंधी समस्त विकास धारा समस्त संबंधी समस्त संबंधी समस्त विकास धारा समस्त संबंधी समस्त समस्त समस्त संबंधी समस्त सम	J.A. 1 all-1			 छात्रों को हिन्दी के गद य आ र पट
2. साहित्य के विभिन्न विद्याओं के माध्यम् से छात्रा ं का भावात्मक एव सृजनात्मक ज्ञान विकसित कराना। 3. छात्रों में साहित्य एव ं साहित्यकारों क सृजनात्मक लेखन के प्रति अभिरूचि विकसित कराना। 1. छात्रों में कथा साहित्य के प्रति अभिरूचि विकसित कराना। 2. छात्रों में भाषा के रचनात्क पहलूओं की समझ विकसित कराना। 3. छात्रों में भाषा के रचनात्क पहलूओं की समझ विकसित कराना। 3. छात्रों में राष्ट्रभाषा हिन्दी तथा मानव लिपियों का समझ विकसित कराना छात्रों में कहानियों एव ं उपन्यासों के माध्यम से लेखको ं की स जनात्मक लेखन शैली की समझ विकसित कराना छात्रों में कहानियों एव ं उपन्यासों के कराना छात्रों में कहानियों एव ं उपन्यासों के साध्यम से लेखको ं की स जनात्मक लेखन शैली की समझ विकसित कराना छात्रों में कहानियों एव ं उपन्यासों के कराना। **Part-II** **Par			प्राचीन हिन्दी काव्य	्य के कवियों एवं लेखकों से प्राचित्र
2. साहित्य के विभिन्न विद्याओं के माध्यम् से छात्रा ं का भावात्मक एव सृजनात्मक ज्ञान विकसित कराना। 3. छात्रों में साहित्य एवं साहित्यकारों क सृजनात्मक लेखन के प्रति अभिरूटि विकसित कराना। 1. छात्रों में कथा साहित्य के प्रति अभिरूचि विकसित कराना। 2. छात्रों में भाषा के रचनात्क पहलूओं की समझ विकसित कराना। 3. छात्रों में भाषा के रचनात्क पहलूओं की समझ विकसित कराना। 3. छात्रों में भाषा हिन्दी तथा मानव लिपियों का समझ विकसित कराना छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के साध्यम से लेखकों की स्वान्य विकसित कराना छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के लेखन शैली की समझ विकसित कराना अर्थाचीन हिन्दी काव्य 4. Part-II प्रथम प्रश्न–पत्र अर्थाचीन हिन्दी काव्य प्रथम प्रश्न–पत्र साध्यम स्वान्य साध्यम स्वान्य साध्यम से लेखकर के समझ विकसित कराना। प्रथम प्रश्न–पत्र अर्थाचीन हिन्दी काव्य समस्त विकास शाल प्रशं हैए हैं। स्वतंत्रता प्राप्ति के समस्त विकास शाल प्रशं हैए से स्वतंत्रता प्राप्त के समस्त विकास शाल प्रशं होए हैं। स्वतंत्रता प्राप्त के समस्त विकास शाल प्रशं होए हैं। स्वतंत्रता प्राप्त के समस्त विकास शाल प्रशं होए हों। स्वतंत्रता प्राप्त के समस्त विकास शाल प्रशं होए हों। स्वतंत्रता प्राप्त के समस्त विकास शाल प्रशं हों।				कराना।
प्राचात्मक एव सृजनात्मक ज्ञान विकसित कराना। 3. ष्टात्रों में साहित्य एवं साहित्यकारों के सृजनात्मक लेखन के प्रति अभिरूचि विकसित कराना। 1. ष्टात्रों में कथा साहित्य के प्रति अभिरूचि विकसित कराना। 2. ष्टात्रों में भाषा के रचनात्क पहलूओं की समझ विकसित कराना। 3. ष्टात्रों में भाषा के रचनात्क पहलूओं की समझ विकसित कराना। 3. ष्टात्रों में भाषा के रचनात्क पहलूओं की समझ विकसित कराना। 3. ष्टात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के साध्यम से लेखकों की स्वाच्यासों के साध्यम से लेखकों की स्वाच्यासों के साध्यम से लेखकों की समझ विकसित कराना। 3. ष्टात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के साध्यम से लेखकों की स्वाच्यासों के समझ विकसित कराना। 3. ष्टात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के साध्यम से लेखकों की स्वाच्यासों के समझ विकसित कराना। 4. प्टात्रों के समझ विकसित कराना। 5. प्टात्रों के समझ विकसित कराना। 5. प्रथम प्रशन—पत्र अर्वाचीन हिन्दी काव्य आधुनिक काव्य आधुनिकता की समस्त विकास धारा प्रशास के स्वाच्या संबंधी समस्त विकास धारा प्रशास अन्तर्वस्तु संबंधी				2. साहित्य के विभिन्न विद्याओं के का
प्रजनात्मक ज्ञान विकसित कराना। 3. छात्रों में साहित्य एवं साहित्यकारों क सृजनात्मक लेखन के प्रति अभिरूचि विकसित कराना। 1. छात्रों में कथा साहित्य के प्रति अभिरूचि विकसित कराना। 2. छात्रों में भाषा के रचनात्क पहलूओं की समझ विकसित कराना। 3. छात्रों में भाषा के रचनात्क पहलूओं की समझ विकसित कराना। 3. छात्रों में राष्ट्रभाषा हिन्दी तथा मानव लिपियों का समझ विकसित कराना छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के माध्यम से लेखकों की स्जनात्मक लेखन शैली की समझ विकसित कराना छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के साध्यम से लेखकों की स्जनात्मक लेखन शैली की समझ विकसित कराना। 3. छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के माध्यम से लेखकों की स्वाध्य अध्यन्य के साध्यम से लेखकों की समझ विकसित कराना। 4. अर्थाचीन हिन्दी काव्य आधुनिकता की समस्त विकास धारा प्रशं हुए हैं। स्वतंत्रता प्राप्ति के समस्त विकास धारा प्रशं हुए हैं। स्वतंत्रता प्राप्ति के समस्त विकास धारा प्रशं हुए हैं। स्वतंत्रता प्राप्ति के समस्त विकास धारा प्रशं हुए हैं। स्वतंत्रता प्राप्ति के समस्त विकास धारा प्रशं हुए हैं। स्वतंत्रता प्राप्ति के समस्त विकास धारा प्रशं हुए हैं। स्वतंत्रता प्राप्ति के समस्त विकास धारा प्रशं हुए हैं। स्वतंत्रता प्राप्ति के समस्त विकास धारा प्रशं हुए हैं। स्वतंत्रता प्राप्ति के समस्त विकास धारा प्रशं हुए हैं। स्वतंत्रता प्राप्ति के समस्त विकास धारा प्रशं हुए हैं। स्वतंत्रता प्राप्ति के समस्त विकास धारा प्रशं हुए हैं। स्वतंत्रता प्राप्त संबंधी				से छाता है का अपना ।
Paper-II 1. छात्रों में कथा साहित्य कारों क स्पृजात्मक लेखन के प्रति अभिरूचि विकसित कराना 1. छात्रों में कथा साहित्य के प्रति अभिरूचि विकसित कराना 2. छात्रों में भाषा के रचनात्क पहलूओं की समझ विकसित कराना 3. छात्रों में राष्ट्रभाषा हिन्दी तथा मानक लिपियों का समझ विकसित कराना छात्रों में कहानियों एवं उपन्यासों के माध्यम से लेखकों की स्पृजात्मक लेखन शैली की समझ विकसित कराना अर्थाचीन हिन्दी काव्य आधुनिकता की समस्त विकास ध्याप्त के साव विकसित कराना अर्थाचीन हिन्दी काव्य आधुनिकता की समस्त विकास ध्याप्त स्वाप्त साव स्वाप्त साव			1	सजनात्मक नाम कि
Paper-II 1. छात्रों म कथा साहित्य क प्रिते अभिरूचि विकसित कराना 2. छात्रों म भाषा के रचनात्क पहलूओं की समझ विकसित कराना 3. छात्रों म राष्ट्रभाषा हिन्दी तथा मानक लिपियों का समझ विकसित कराना छात्रों में कहानियों एव उपन्यासों के माध्यम से लेखको की समझ विकसित कराना छात्रों में कहानियों एव उपन्यासों के माध्यम से लेखको की समझ विकसित कराना छात्रों में कहानियों एव उपन्यासों के लेखन शैली की समझ विकसित कराना छात्रों में कहानियों एव उपन्यासों के लेखन शैली की समझ विकसित कराना अर्धाचीन हिन्दी काव्य आधुनिकता की समस्त विकास शास अर्था अर्थानिकता स्वांधी समस्त विकास शास अर्था अर्थानिकता स्वांधी समस्त विकास शास अर्था अर्थानिकता स्वांधी			1	उ छात्रों में उपनि निकासत कराना।
Paper-II 1. छात्रों म कथा साहित्य क प्रिते अभिरूचि विकसित कराना 2. छात्रों म भाषा के रचनात्क पहलूओं की समझ विकसित कराना 3. छात्रों म राष्ट्रभाषा हिन्दी तथा मानक लिपियों का समझ विकसित कराना छात्रों में कहानियों एव उपन्यासों के माध्यम से लेखको की समझ विकसित कराना छात्रों में कहानियों एव उपन्यासों के माध्यम से लेखको की समझ विकसित कराना छात्रों में कहानियों एव उपन्यासों के लेखन शैली की समझ विकसित कराना छात्रों में कहानियों एव उपन्यासों के लेखन शैली की समझ विकसित कराना अर्धाचीन हिन्दी काव्य आधुनिकता की समस्त विकास शास अर्था अर्थानिकता स्वांधी समस्त विकास शास अर्था अर्थानिकता स्वांधी समस्त विकास शास अर्था अर्थानिकता स्वांधी	THE		1	उ. जात्रा न साहित्य एवं साहित्यकारों क
Paper-II 1. छात्रों म ें कथा साहित्य क े प्रति अभिरूचि विकसित करना। 2. छात्रों म ें भाषा के रचनात्क पहलूओं की समझ विकसित कराना। 3. छात्रों म ें राष्ट्र, भाषा हिन्दी तथा मानक लिपियों का समझ विकसित कराना छात्रों में कहानियों एव ं उपन्यासों के माध्यम से लेखको ं की स जनात्मक लेखन शैली की समझ विकसित कराना। प्रथम प्रश्न-पत्र अर्वाचीन हिन्दी काव्य आधुनिक काव्य आधुनिकता की समस्त विकास धारा प्रशंन के स्वतंत्रता प्राप्ति के समस्त विकास धारा प्रशंन के सन्तर्वस्तु संबंधी समस्त विकास धारा प्रशंन के अन्तर्वस्तु संबंधी समस्त विकास धारा प्रशंन के अन्तर्वस्तु संबंधी	100			प्रणालिक लखन के प्र कि अकिन
हिन्दी कथा साहित्य हिन्दी कथा साहित्य श्रीमु कथा साहित्य के प्रति अभिक्तचि विकसित करना। 2. छात्रों में भाषा के रचनात्क पहलूओं की समझ विकसित कराना। 3. छात्रों में राष्ट्रभाषा हिन्दी तथा मानक लिपियों का समझ विकसित कराना छात्रों में कहानियों एव उपन्यासों के माध्यम से लेखकों की स जनात्मक लेखन शैली की समझ विकसित करना। प्रथम प्रश्न–पत्र अर्थाचीन हिन्दी काव्य अधुनिक काव्य आधुनिकता की समस्त विकास धारा समंदे हुए हैं। स्वतंत्रता प्राप्ति के समस्त विकास धारा समंदे सुर्व की भाव–भाषा, शिल्प, अन्तर्वस्तु संबंधी	64.0		Paper-II	
2. छात्रों में भाषा के रचनात्क पहलूओं की समझ विकसित कराना। 3. छात्रों में राष्ट्रभाषा हिन्दी तथा मानक लिपियों का समझ विकसित कराना छात्रों में कहानियों एव ं उपन्यासों के माध्यम से लेखको ं की स्र जनात्मक लेखन शैली की समझ विकसित कराना करना। प्रथम प्रश्न-पत्र अर्थाचीन हिन्दी काव्य आधुनिक काव्य आधुनिकता की समस्त विशेषताओं को समेटे हुए हैं। स्वतंत्रता प्राप्ति के समस्त विकास धारा प्रशं कर अन्तर्वस्तु संबंधी समस्त विकास धारा प्रशं कर अन्तर्वस्तु संबंधी	14		हिन्दी कथा साहिला	 छात्रा म कथा साहित्य क कि
2. छात्रा म भाषा के रचनात्क पहलूओं की समझ विकसित कराना। 3. छात्रों म राष्ट्रभाषा हिन्दी तथा मानक लिपियों का समझ विकसित कराना छात्रों में कहानियों एव ं उपन्यासों के साध्यम से लेखको ं की स जनात्मक लेखन शैली की समझ विकसित कराना। प्रथम प्रश्न-पत्र अर्थाचीन हिन्दी काव्य आधुनिक काव्य आधुनिकता की समस्त विशेषताओं को समेटे हुए हैं। स्वतंत्रता प्राप्ति के समस्त विकास धारा प्रशं कर अन्तर्वस्तु संबंधी समस्त विकास धारा प्रशं कर अन्तर्वस्तु संबंधी	2.5			The second second
3. छात्रों में राष्ट्रभाषा हिन्दी तथा मानक लिपियों का समझ विकसित कराना छात्रों में कहानियों एव ं उपन्यासों के साध्यम से लेखको ं की स _ु जनात्मक लेखन शैली की समझ विकसित कराना। प्रथम प्रश्न-पत्र अर्वाचीन हिन्दी काव्य आधुनिक काव्य आधुनिकता की समस्त विशेषताओं को समेटे हुए हैं। स्वतंत्रता प्राप्ति के समस्त विकास धारा प्रशं कर अन्तर्वस्तु संबंधी समस्त विकास धारा प्रशं कर अन्तर्वस्तु संबंधी				 छात्री म भाषा के उन्हरू - अ
प्रथम प्रश्न-पत्र अर्थाचीन हिन्दी काव्य जाधुनिक काव्य आधुनिकता की समस्त विकास प्राप्त के साथ-भाषा, शिल्प, अन्तर्वस्तु संबंधी समस्त विकास हाला, अन्तर्वस्तु संबंधी				
छात्रों में कहानियों एव ं उपन्यासों के साध्यम से लेखको ं की स _ु जनात्मक लेखन शैली की समझ विकसित कराना। प्रथम प्रश्न–पत्र अर्घाचीन हिन्दी काव्य आधुनिक काव्य आधुनिकता की समस्त विशेषताओं को समेटे हुए हैं। स्वतंत्रता प्राप्ति के समस्त विकास धारा प्रशं के अन्तर्वस्तु संबंधी	250			3. छात्रों में राष्ट्र आकर कि
छात्रों में कहानियों एव ं उपन्यासों के साध्यम से लेखको ं की स _ु जनात्मक लेखन शैली की समझ विकसित कराना। प्रथम प्रश्न–पत्र अर्घाचीन हिन्दी काव्य आधुनिक काव्य आधुनिकता की समस्त विशेषताओं को समेटे हुए हैं। स्वतंत्रता प्राप्ति के समस्त विकास धारा प्रशं के अन्तर्वस्तु संबंधी	7.4%	1		लिपियों का जानक
प्रथम प्रश्न-पत्र अर्वाचीन हिन्दी काव्य प्रथम प्रश्न-पत्र अर्वाचीन हिन्दी काव्य पूर्व की भाव-भाषा, शिल्प, अन्तर्वस्तु संबंधी समस्त विकास शारा प्रशं - १ विकास शारा प्राप्त - १ विकास शारा प्रशं - १ विकास शारा प्राप्त - १ विकास शारा प्रशं - १ विकास शारा प्राप्त - १ विकास शारा प्रशं - १ विकास शारा प्राप्त - १ विकास शारा प्रशं - १ विकास शारा प्राप्त - १ विकास शारा प्राप्त - १ विकास शारा प्राप्त - १ विकास - १ विक	Tariffic			छात्रों में 📉 विकसित कराना।
लेखन शैली की समझ विकसित करना। प्रथम प्रश्न-पत्र अर्वाचीन हिन्दी काव्य अर्घाचीन के काव्य आधुनिकता की समस्त विशेषताओं को समेटे हुए हैं। स्वतंत्रता प्राप्ति के समस्त विकास धारा प्रशं				
प्रथम प्रश्न-पत्र अर्वाचीन हिन्दी काव्य अर्वाचीन हिन्दी काव्य अर्वाचीन हिन्दी काव्य ज्ञाधुनिक काव्य आधुनिकता की समस्त विशेषताओं को समेटे हुए हैं। स्वतंत्रता प्राप्ति के समस्त विकास धारा प्रशं				
अर्वाचीन हिन्दी काव्य आधुनिक काव्य आधुनिकता की समस्त विशेषताओं को समेटे हुए हैं। स्वतंत्रता प्राप्ति के पूर्व की भाव-भाषा, शिल्प, अन्तर्वस्तु संबंधी	Part II			1 47 47 412 11-11
अर्वाचीन हिन्दी काव्य विशेषताओं को समेटे हुए हैं। स्वतंत्रता प्राप्ति के पूर्व की भाव–भाषा, शिल्प, अन्तर्वस्तु संबंधी	. rart-ll		प्रथम प्रश्न-पत्र	*
विशेषताओं को समेटे हुए हैं। स्वतंत्रता प्राप्ति के समस्त विकास धारा प्राप्त अन्तर्वस्तु संबंधी			अर्वाचीन हिन्सी कारण	आधुनिक काव्य आहानिक र
समस्त विकास धान मनं , असावस्तु संबंधी			ं । । ए पा फाव्य	विशेषताओं को समेरे का भी
समस्त विकास धान मनं , असावस्तु संबंधी	1000			पूर्व की भाव-भाषा है है। स्वतंत्रता प्राप्ति के
सकती है। इसे अनदेखा करना गर्म	4.03			समस्त विकास हारा । शिल्प, अन्तर्वस्त संबंधी
पायता है। इसे अनदेखा करना गाया न	4402			सकती है। — यहां सजीव रूप में देखी जा
MANUEL MA	- 100			मन्त्रा है। इस अनदेखा करना मन्त्र -

				ं च्या है। स्या
				विकास यात्रा को नजर अंदाज करना है। इस यात्रा के साक्षात्कार के लिए आधुनिक काव्य का अध्ययन अपेक्षित ही नहीं अपितु अनिवार्य है।
			द्वितीय प्रश्न–पत्र हिन्दी निबंध तथा अन्य गद्य विधाएँ	व्याख्या एवं आलोचनात्मक प्रश्नों के लिए एक नाटक, पांच प्रतिनिधि निबंध और पाँच एकांकी का निर्धारण किया गया है।
B	A. Part-III		प्रथम प्रश्न-पत्र जनपदीय भाषा – साहित्य (छत्तीसगढ़ी)	हिन्दी केवल खड़ी बोली नहीं है, बिल्क एक बहुत बड़ा भाषिक समूह है। हिन्दी जगत में अनेक विभाषाएं बोलियाँ और उपवोलियाँ विद्यामन है जिनमें पुष्कल साहित्य सम्पदा है। इनके सम्यक अध्ययन और अन्वेषण की आवश्यकता है। जनपदीय भाषा छतीसगढ़ी निरन्तर विकास की ओर अग्रसर हो रही है। अस्तु, इस भाषा का और इसमें रचित साहित्य का इतिहास—विकास स्पष्ट करते हुए इनमें संबंधित प्रमुख रचनाकारों का आलोचनात्मक अनुशीलन करना हिन्दी के वृहत्तर हित में होगा। छत्तीसगढ़ी भाषा का पाठ्यकम निम्न बिन्दुओं पर आधारित है— (क) छत्तीसगढ़ी भाषा का इतिहास — विकास (ख) छत्तीसगढ़ी भाषा के प्रमुख प्राचीन एवं अर्वचीन रचनाकारों की कृतियों का अध्ययन। हिन्दी भाषा का इतिहास जितना प्राचीन है, उतना ही गुढ़—गहन भी। इसमें रचित साहित्य ने
			हिन्दी भाषा — साहित्य का इतिहास तथा काव्यांग विवेचन	लगभग डेढ़ हजार वर्षा को इतिहास पूरी कर लिया है। इसलिए हिन्दी भाषा और साहित्य के ऐतिहासिक विवेचन की बड़ी आवश्यकता है। इसी के साथ–साथ हिन्दी ने अपना जो स्वतंत्र साहित्य शास्त्र निर्मित किया है, उसे भी रूपायित करने की आवश्यकता है। इसके संज्ञान द्वारा विद्यार्थी की मर्मग्राहिणी प्रतिभा का विकास होगा। ओर ऐतिहासिक परिपेक्ष्य में शुद्ध साहित्यिक
	PROGRA		PO1- To impart knowledge	about Economics, Particulary the basic o apply such knowledge to political
	OUTCO B.A. Econ	MES nomics	PO2- To enable the student economy of central and state PO3- To develop in student to death to the student to t	its exhibiting their ability to developed
	PROGRA	AMME	Professor. PO5- To inculcate in studer	rogram is a four semester (2 Yrs.) students are taught both Economics
	OUTCO M.A. Eco	MES	student would be able to- PO-1. Critically examine the social, political, historical	ne Economical knowledge in relation to , environmental and scientific context th using a wide range of sources. e proPOal for Economic reforms and

		t officer, statistical officer,
	PO-3. Serve as a profese economist.	ssor, bank officer, statistical officer, sal bases towards finding a economical and economic issues. PO-5. Have a speciation exam.
	solution to complex social basis for advance study. PO-6. Have a basis for complex social conference of the solution of the so	petition exam.
	COURSE OUT COMES (CG)	It enables the Nature of Economics
Economics B.A. Part-I	Paper-I Micro Economics	Utility, Indifference Curve, Demand, Demand, Elasticity of Market, Isoquant's curve, cost, Market, Structure, factor price determination, welfare economics.
	Paper-II Indian Economy	This Enable to know the Economy, Indian Economy, Natural Economy, Indian Economy, Natural Resources, Planning, Agriculture, Industry, Industrialization, Foreign trade, Balance of payment, Poverty and equality, Unemployment Price-Rise. It helps to understand the National Income
B.A. Part-II	Paper I Macro Economics	Income, Keynesian theory of Archand Employment consumption function, Investment function, Trade cycle, international trade, International Monetary fund, foreign trade.
	Paper-II Money Banking and Public Finance	It enables the students to have knowledge of – Money, Inflation, Deflation, Commercial Bank, Central Bank, Monetary Policy, Public Finance, Public Expenditure, public Revenue, Taxable capacity, Taxation, Classification of taxes, financial Administration Budget.
.A. Part-III	Paper-I Development and Environmental Economics	It helps to understand the Economic development, population theories of development kart Marx model, The Schumpeterian Model, Mahala Nobis four sector Model, Harrods - Domra,
		Solow, Mead, Smt. John Robinson. Population Environment linkage. Pollution control. Sustainable Development, Intellectual capital food security Globalization and Agricultural Development.
And the state of t	Paper-II Statistical Methods	It helps to understand the Statistics, Mean, Median, Mode Quartile Deviation, Mean Deviation, Standard,

				Deviation, Lorenz curve, Skewness,
Γ				Karl Pearson's coefficient of
	1			correlation, spearmen's coefficient of
	1	1		correlation fishers Ideal Index
	1			Number, Time-Series Analysis,
	1			Trends.
		n our	DO1 Daveloning compet	tency with modern social science ern
Γ	PROGRAMM	EOUI	' 1 inner recearch The	innovations in social science medical
	COMES	S	I was such all over the v	world are taught to the students so that
	B.A.	ONICE	research skills and method	ological tools become easy of deem to
	POLITICAL S	CINCE		
			PO2 - To enable the studer	nts exhibiting their ability to developed
			and stat	e govt
			PO3 - Understanding issue	s of Domestic and International politics
		1	- The course is aimed at pr	reparing students to have knowledge of
			the major issues and incide	ents that affect governments and policy
			making The dynamics C	of decision making by the political
		13	leadership are studied and a	nalysed in detail.
١			PO4 - Comprehending	basic structures and processes of
١			Government Systems - Van	ities of government systems are studied ship styles are discussed who learning
١			and case studies of leaders	ent countries
1			about constitutions of differ	of theories and concepts of fortical
1			TI students or	e given a worldview of the different
			l · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	of are associated with the wise
1			m	he annication of those theories to round
١			world events as and when t	hey occupy centre stage in international
			00 :	
1	PROGRAMN	4E OUT	- NA D - is a four	r semester (2 Yrs.) Integrated Program
	COME		t the see tought h	oth Political Science Courses as well as I
١	M.A.		Environmental Courses after	er completion the student would be able
	POLITICAL		to – PO-1. Understanding and interpreting political behaviour and	
1	1 OLITICALE		PO-1. Understanding and	interpreting political behaviour and
١			facts.	A desigions of political actors
			PO-2. Assessing actions an	nd decisions of political actors. ssor, bank officer, statistical officer,
			CONTRACTOR CONTRACTOR	1
			economist.	cal bases towards finding a economical
			polytica to complex social	and economic issues. PO-5. Have a
			hasia for advance study.	
			DO_6 Have a basis for com	petition exam. COURSE OUTCO
		P	A. COURSE OUT COMES	Political Science
	Delitical	<u> </u>	Paper-I Political Theory	It enables the students to have
	Political Science		The state of the s	knowledge of Nature of Political
	B.A. Part-I		20 0	Science Utility, Indifference Curve,
	D./ L. Tait I			Law of Demand, Elasticity of
1	ş		890	Demand, Isoquant's curve, cost,
1000				Market, Structure, factor price
N. A.				determination,
				Science.

		This Enable to know the Market
	Paper-II Political Science	Economy, Indian Economy, Natural Resources, Planning, Agriculture, Industry, Industrialization, Foreign trade, Balance of payment, Poverty and equality, Unemployment Price-Rise. It helps to understand the National
B.A. Part-II	Paper-I Political Thought	Income, Keynesian theory of medical and Employment consumption function, Investment function, Trade cycle, international trade, International Monetary fund, foreign trade.
	Paper-II Comparative Government & Politics	It enables the students to have knowledge of – Money, Inflation, Deflation, Commercial Bank, Central Bank, Monetary Policy, Public Finance, Public Expenditure, public Revenue, Taxable capacity, Taxation, Classification of taxes, financial Administration Budget.
B.A. Part-III	Paper-I International Politics	It helps to understand the Economic development, population theories of development kart Marx model, The Schumpeterian Model, Mahala Nobis four sector Model, Harrods - Domra, Solow, Mead, Smt. John Robinson. Population Environment linkage. Pollution control. Sustainable Development, Intellectual capital food security Globalization and Agricultural Development.
	Paper-II Public Administration	It helps to understand the Statistics, Mean, Median, Mode Quartile Deviation, Mean Deviation, Standard, Deviation, Lorenz curve, Skewness, Karl Pearson's coefficient of correlation, spearmen's coefficient of correlation fishers Ideal Index Number, Time-Series Analysis, Trends.
PROGRAMM OUTCOMES B.A. Sociolog	Will Be Able To – PO1- Provide Basic I Trible Society, Crime A PO2- Understand Defere Addiction, Poverty, Illit PO3- Understand defe	knowledge Of Sociology-Indian Society and research Methodology ent problem Of Society- Alcoholism, Drug, eracy. Berent Research of Society-Treble Study and cultural study

	and Child Development I Welfare Institution Manage PO5- Use for Teaching in S	School and College Level
		igher Education And Ph.D. Work.
Sociology B.A. Part-I	B.A. COURSE OUT COMES Paper-I Introduction to Sociology	To Give the Student to Primary knowledge of Sociology- Social Institution, Social Stratification, Social Change and Social System.
	Paper-II Foundations of Sociological Thought	Understand of Classical View about Indian Society, Structure of Village Town Dalits and Woman, Basic Institution -Cast System-joint Family and Marriage, Familial Problems and social problems
B.A. Part-II	Paper-I Indian Society	Understand of Classical View about Indian Society, Structure of Village Town, Composition Trebles Dalits and Woman, Basic Institution -Caste System-joint Family and Marriage, Family Problems and social problems.
	Paper-II Crime in Society	Crime, Social Evils and Crime, punishment and correctional Process of Crime
B.A. Part-III	Paper-I Sociology of Trible Society	Understand of Trebles - Demography Profile, Socio Culture Profile of Tribes- kinship Marriage and family. Knowledge about religious Belieps and Practices, Social Mobility and Change. Knowledge about Schemes of Trible Development Movement and problems.
	Paper-II Social Research Method	To Give the Student A Knowledge of Research Formulation of Hypothesis, Scientific Methods, Observation, case Study, Content analysis, Serve, Sampling, Formulation of Questionnaire, Schedule and Interview guide. Understand about Statistics, Graphics and Diagram.
PROGRAMM OUTCOMES B.A. Economic	PO-1. Use correct English in PO-2. Use English effective PO-3. Understand the unplayed a crucial role in buil	ramme the students will be able to in oral as well as written form, ely in formal and informal situations, ique importance of English that has

		101-11
	Reading and Writing. PO-5. Develop vocabulary and real materials.	communicative skills. neaning and value of intellectual
	PO-5. Develop vocabulary	neaning and value of
	po 6 Understand the lear	e er verma
	PO-7. Understand major and m PO-8. Understand the values of PO-8. Friev reading Poems, P	literature in life.
	PO-7. Understand the values of	Mayels and Short Stories. PO-
	PO-8. Understand the Poems, P	lays, Noveis and
	po-9. Enjoy reading	hy critical and y
	10. Interpret the literary worth	iltures of the times.
	10. Interpret the literary works PO-11. Understand different cu	in English literature like
	PO-12 Know various genres	Iltures of the times. In English literature like Indian ture and American literature. Iture and the great writers and the great writers and the great writers.
	Fredish literature, British litera	ture and American Interaction works of the great writers and iterary competency.
	English increase literary V	vorks of the gompetency.
	PO-13. Compare literary v philosophers by using their log	ic and literary comp
	philosophers by using	e Examinations.
	PO-14. Appear for Confi	Private Sectors.
	PO-15. Get jobs in Public and PO-16. Undertake Teaching ca	reer in School level. values for one's transformation of
A	PO-17. Inculcate the name	
T.	behaviour.	Soft Skills.
	PO-18. Nurture themselves in PO-19. Continue for their furt	her education.
	PO-19. Continue for their fact	her education. me the students will be able to- oral as well as written form.
PROGRAMME	On completion of the Program S PO-1. Use correct English in a	oral as well as written form.
SPECIFIC OUTCOME	S PO-1. Use correct English III	. c -1 and informal situations.
B.A.	PO-2. Use English effectively	ue importance of English that has
English Literature	played a crucial role in buildi	ng the modern India.
	played a crucial role in bunda	ming skills like Listening, Speaking,
1	Reading and Writing. PO-5. Develop vocabulary ar	nd communicative skills.
1	po 6 Understand the real	meaning and value of intellectual
	no a III-denotored major and	minor forms of literature.
1	DO O Emigy reading Poems.	Plays, Novels and Short Stories
	10 Interpret the literary WOI	CS BY CHICAI analysis.
	a rr 1 different	cumires of the times.
	PO-12. Know various gen	res in English literature like Indian
	English literature, British lite	erature and American literature.
12.4	PO-13. Compare literary	works of the great writers and ogic and literary competency.
	PO-14. Appear for Competit	ive Examinations.
	PO-15. Get jobs in Public ar	nd Private Sectors.
	DO 16 Undertake Teaching	career in School level.
est.	PO-17 Inculcate the huma	in values for one's transformation of
	behaviour.	
	PO-18. Nurture themselves	in Soft Skills.
77	PO-19. Continue for their fu	orther education.
1000	B.A. COURSE OUT COMES E	nglish Literature
English	Paper -I English Literature	1.To give the students a first -hand
Literature	in English from 1550 -	knowledge of Major Writers and their
B.A. Part-I	1750 1.	Works of the Period.
14 - 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		

		2. To introduce the Students about the Various Historical and Literary Topics of the period. 3. To provide them with knowledge of the Political, Economic, Social, Intellectual and Literary background so as to enable them to study the works of representative writers of the period. 4. To examine the works of Selected Writers of the period
D. A. Dore II	Paper -II Literature in English from 1750 -1900	 To give the students a first -hand knowledge of Major Writers and their Works of the Period. To introduce the Students about the Various Historical and Literary Topics of the period. To provide them with knowledge of the Political, Economic, Social, Intellectual and Literary background so as to enable them to study the works of representative writers of the period. To examine the works of Selected Writers of the period
B.A. Part-II	Paper -I Modern English Literatures	 To give the students a first -hand knowledge of Major Writers and their Works of the Period. To introduce the Students about the Various Literary Terms. To provide them with knowledge of the Political, Economic, Social, Intellectual and Literary background so as to enable them to study the works of representative writers of the period. To examine the works of Selected Writers of the period
	Paper -II Modern English Literatures	1. To give the students a first -hand knowledge of Major Writers and their Works of the Period. 2. To introduce the Students about the Various Literary Terms. 3. To provide them with knowledge of the Political, Economic, Social, Intellectual and Literary background so as to enable them to study the works of representative writers of the period. 4. To examine the works of Selected Writers of the period.

B.A. Part-III		English	Writers and their Works. 2. To provide them with knowledge
			2. To provide them with the social and of the Political, Economic, Social and of the Political and so as to
			of the Political, Economic, so as to Intellectual background so as to study the works o
			enable them to study English.
			enable them to study the Major Indian Writers in English. 3. To examine the works of Major English.
			3. To examine the
			Indian Writers in English. 1. To give the students a first -hand Major American
		Paper -II Optional -A	1 uladge ()1 Major
		American Literature	Writers and their Works.
	1		
			of the Political, Economic, Social and
			Intellectual background so as to
			enable them to study the
			Major American Writers. 3. To examine the works of Selected
			· II/torc
		TV Outland I P 20th	To sive the students a first -name
		Paper -II Optional -B 20th Century Literature in	knowledge of Major Writers of 20th
		English	Contury
			2. To examine and analyse the works of Selected Writers of 20th Century.
		11	provide Industries, Banking Sectors,
Program of B.CO	utcome	l c commission line	neing commanics, Transport B
в.со	IVI.	warehousing etc., well	trained professionals to meet the
		requirements	
		- After completing gradua	tion, students can get skills regarding
		After completing gradual various aspects like Market Administration abilities of the second complete sec	ing Manager, Selling Manager, over all he Company.
		 After completing gradua various aspects like Market Administration abilities of t Capability of the stude 	the Company. to make decisions at personal &
		 After completing gradual various aspects like Market Administration abilities of the Capability of the stude professional level will incress. 	the Company. to make decisions at personal & ase after completion of this course.
		 After completing gradua various aspects like Market Administration abilities of t Capability of the stude professional level will incre Students can independent 	the Company. the Company. the to make decisions at personal & ase after completion of this course. It start up their own business.
		 After completing gradua various aspects like Market Administration abilities of t Capability of the stude professional level will incre Students can independent Students can get thorough 	the Company. Into the decisions at personal & ase after completion of this course. It start up their own business. knowledge of finance and commerce.
		 After completing gradua various aspects like Market Administration abilities of t Capability of the stude professional level will incre Students can independent Students can get thorough The knowledge of dif 	he Company. hts to make decisions at personal & ase after completion of this course. ly start up their own business. knowledge of finance and commerce. ferent specializations in accounting,
		 After completing gradua various aspects like Market Administration abilities of t Capability of the stude professional level will incre Students can independent Students can get thorough The knowledge of difficulties costing, banking and finance students to stand in organization 	he Company. he Company. hts to make decisions at personal & ase after completion of this course. ly start up their own business. knowledge of finance and commerce. ferent specializations in accounting, e with the practical exPOure helps the attion.
	В	 After completing gradual various aspects like Market Administration abilities of the Capability of the stude professional level will incresult of the Students can independented the Students can get thorough. The knowledge of differential costing, banking and finances students to stand in organization. COM. COURSE OUT COM. 	he Company. Into to make decisions at personal & ase after completion of this course. It start up their own business. It knowledge of finance and commerce. If the rectical expoure helps the attion. ES Commerce
Commerce	В	 After completing gradual various aspects like Market Administration abilities of the Capability of the stude professional level will incresuldents can independent the Students can get thorough. The knowledge of different costing, banking and finance students to stand in organization. COM. COURSE OUT COM Paper-I 	he Company. Ints to make decisions at personal & ase after completion of this course. It start up their own business. It knowledge of finance and commerce. If the practical exPOure helps the ation. ES Commerce To develop conceptual understanding
1784 1784 1784 1784 1785 1785 1785 1785 1785 1785 1785 1785	В	 After completing gradual various aspects like Market Administration abilities of the Capability of the stude professional level will incresult of the Students can independented the Students can get thorough. The knowledge of differential costing, banking and finances students to stand in organization. COM. COURSE OUT COM. 	he Company. Into to make decisions at personal & ase after completion of this course. It start up their own business. It knowledge of finance and commerce. If ferent specializations in accounting, with the practical exPOure helps the attion. ES Commerce To develop conceptual understanding of fundamentals of financial
Commerce B.COM-I	В	 After completing gradual various aspects like Market Administration abilities of the Capability of the stude professional level will incresuldents can independent the Students can get thorough. The knowledge of different costing, banking and finance students to stand in organization. COM. COURSE OUT COM Paper-I 	he Company. Ints to make decisions at personal & ase after completion of this course. It start up their own business. It knowledge of finance and commerce. If the practical exPOure helps the ation. ES Commerce To develop conceptual understanding
1784 1784 1784 1784 1785 1785 1785 1785 1785 1785 1785 1785	В	After completing gradual various aspects like Market Administration abilities of the Capability of the stude professional level will incresuldents can independente Students can get thoroughten The knowledge of different costing, banking and finance students to stand in organization. COM. COURSE OUT COMPaper-I	he Company. Into the Company. Into the Completion of this course. It is start up their own business. It is the with the practical exPOure helps the start. It is commerce. To develop conceptual understanding of fundamentals of financial accounting system and to impart skills in accounting for various kinds of business transactions.
1784 1784 1784 1784 1785 1785 1785 1785 1785 1785 1785 1785	В	After completing gradual various aspects like Market Administration abilities of the Capability of the stude professional level will incree Students can independentee Students can get thoroughee The knowledge of different costing, banking and finance students to stand in organization. COM. COURSE OUT COM Paper-I Financial Accounting Paper -II	he Company. Into to make decisions at personal & ase after completion of this course. It start up their own business. It knowledge of finance and commerce. If with the practical exPOure helps the attion. ES Commerce To develop conceptual understanding of fundamentals of financial accounting system and to impart skills in accounting for various kinds of business transactions. To develop communication skills and
1784 1784 1784 1784 1785 1785 1785 1785 1785 1785 1785 1785	В	After completing gradual various aspects like Market Administration abilities of the Capability of the stude professional level will incresuldents can independente Students can get thoroughten The knowledge of different costing, banking and finance students to stand in organization. COM. COURSE OUT COMPaper-I	he Company. Into the Company. Into the Completion of this course. It is start up their own business. It is the with the practical exPOure helps the start. It is commerce. To develop conceptual understanding of fundamentals of financial accounting system and to impart skills in accounting for various kinds of business transactions.

	Mathematics	minimum knowledge of mathematics as is applicable to business and economic situations.
	Paper-IV Business Regulatory Framework	The Objective of this course is to provide a brief idea about the framework of Indian Business Law i.e., contract law, Sale of Goods Act, Partnership Act etc.
	Paper-V Business Environment	To make the students aware about the Business and Business Environment. To give an insight into meaning of business environment and its components.
	Paper-VI Business Economics	The objective of this course is to acquaint the students with the business economic principles as are
B.COM-II	Paper-I Corporate Accounting	This course aims to enlighten the students on the accounting procedures followed by the Companies and to understand knowledge of new trends in corporate accounting issue of share and redemption of shares
	Paper II Company Law	To acquire knowledge and develop understanding of the necessary framework of companies with reference to various provisions of company act.
	Paper III Cost Accounting	To understand knowledge of cost accounting, single output costing, material cost, labour cost and overhead and Contract and Process Costing
	Paper IV Principal of Business Management	To know to make planning, decision making, controlling, staffing, organizing etc. to understand new approaches in management It enables the students to gain
- 2-31	Paper V Business Statistics	understanding of statistical techniques as are applicable in business.
	Paper VI Fundamentals of Entrepreneurship	To develop entrepreneurial awareness among students and motivate students to make their mind set for thinking entrepreneurship as career.
B.COM III	Paper I Income Tax	Students can understand Income Tax system properly, and can get the knowledge of different tax provisions.

	Paper II Auditing Paper III Indirect Taxes	Students will be versed in the fundamental concepts of Auditinal and different types of tax, and to give knowledge about preparation of Audit report. Students will be versed in the fundamental concepts of indirect Taxes like GST and its Provision and return filing process of GST.
	Paper IV Management Accounting	To introduce a separate branch of accounting i.e., Management Accounting and its relevance in a business organization and Familiarization with Contemporary issues in management.
	Paper V Principle of Marketing	The objective of this course is to facilitate understanding of the framework of marketing and its applications in decision making under various environment constraints.
	Paper VI International Marketing	This course aims at acquainting student with the operations of marketing in international environment.
Programme outcomes B.Sc. Mathematics	P01 - Provide the Basic Kno P02 - Understand Different I P03 - Measure the Height of P04 - Appear for Competitiv P05 - Use for Teaching in So P06 - Use in Engineering and P07 - Use in Banking and Ra	owledge of Maths. Problem of Maths. Ta Building or Mountain. The Examination. The Examination of Medical Fields.
	P010 - Calculate the Motion P011 - Develop Self Confid	her Education. PO9 - Thinking a Of Body and Various Oscillators. ence, Skill and Reasoning
	P010 - Calculate the Motion P011 - Develop Self Confid B.Sc. COURSE OUT COMES	Of Body and Various Oscillators. ence, Skill and Reasoning. Mathematics
Mathematics B.Sc1	P010 - Calculate the Motion P011 - Develop Self Confid B.Sc. COURSE OUT COMES Paper: I: - Algebra and Trigonometry	Of Body and Various Oscillators. ence, Skill and Reasoning. Mathematics 1. Matrices: 1. Matrices are used in solving linear equations. 2. Many areas of Numerical Analysis depend upon linear equations. 3. Specific field of applications are computer graphics. Cryptograph.
	P010 - Calculate the Motion P011 - Develop Self Confid 3.Sc. COURSE OUT COMES Paper: I: - Algebra and Trigonometry	Of Body and Various Oscillators. ence, Skill and Reasoning. Mathematics 1. Matrices: 1. Matrices are used in solving linear equations. 2. Many areas of Numerical Analysis depend upon linear equations.

		2 11 1
		2. Use in Computer Science and
	1	Information Technology.
		3. Used for logic & fuzzy set theory.
	Paper: II: - Calculus	1. Importance of its use in almost al
1		branches of engineering.
	1-	2. It is a science that deals with rate
	1	of change.
		3. Applications of differentiation
	1 1 100 11	include measuring velocity,
		acceleration, etc.
		4. Applications of Integration include
		estimating areas, volumes, etc.
	Paper: III: - Vector	1. Understanding the change of origin
	Analysis and Geometry	and change of scale.
	~	2. Study of rate of change of vectors
		is vector calculus.
-		3. Use in Physics and Mechanics.
		4. Understand the concepts of
₩		gradient, divergence, curl and their
1		applications.
		5. Know the importance of Stokers
		theorem and Gauss divergence
		theorem
3.Sc. 2nd	Paper: I. Advanced	1.Use in almost all branches of
Year	Calculus	Engineering.
		2. Mainly deals with differentiation &
		integration
		3. To learn measurable sets.
	, 1	4. Understand nature of function, like
		cert. conv. & monotone. 5. Find area of double & volume of
1		
111	D W D:00 4:-1	trip integral. 1.Differential equations are used in
	Paper: II. Differential	Mathematical Modeling.
	Equation	2. Useful for solving many
	Part de la	engineering problems.
	Cale	3. It is used to solve both ordinary
	1 41 2 4	and partial differential equations.
	-	4. Applications are in all branches of
		engineering.
		5. Learn properties of Laplace
		transforms and inverse Laplace
		transforms
	Paper: III. Mechanics	1.To study about 2-dimentional
		motion.
12 10 10 10		2. To study about Simple Harmonic
		motion, Projectile.
		3. To learn about Kepler's laws of
		motion.
		4. Use in many fields of Engineering,

		especially Civil and Mechanical
	and the second s	especially
		Engineering 5. Classical Mechanics finds a large
		5. Classical Mechanics finds a range number of interesting applications in
1		number of interes
1		daily life situations 1. To learn properties of complex
		1. To learn proposition
7.5. 2.4	Paper I. Analysis	numbers. 2. To understand the use of complex field of Calculus.
B.Sc. 3rd		2. To understand the use of
Year		2. To understand the distance numbers in the field of Calculus.
		a this used III like I
1	1	and mapping principles.
		and mapping principles. 4. To study continuous functions and
		4. To study continuous removes convergence of sequences on metric
		convergence
		spaces. 5. To learn connected complete and
		5. To learn connects.
		compact metric spaces.
	Paper II. Abstract Algebra	1. It is branch of algebra. 2. Used in Discrete Mathematics,
	1	2. Used III Discrete
		Computer
1		Technology etc.
	1	3. To learn about modules.
		4. To learn about canonical forms.
		5. To learn about Vector Space and
		Inner product. 1. Understand the basics of graph
	Paper III. Discrete	
	Mathematics	theory. 2. To understand trees and spanning
		trees.
		3. Used in Genomics, networks, etc.
		4. Useful for understanding sets,
		logic and probability theory.
		5. Used in Discrete Mathematics,
		Computer Science and I.T.
	PROGRAMME OUTCOM	
The course has targ	get to prepare candidates with scientific	approach and good knowledge in physics.
ready to join research	ch, academics or administration to serve	society and nation.
• To creates, select	and apply proper techniques recourses	and aids in multidisciplinary environment.
• To prepare them v	with competitive behaviour that help to	find them carrier-oriented lifestyle
	COURSE OUTCOME	S Dhysias
Physics	Paper-I	
	Mechanics, Oscillations	1.Know laws of motion, coordinate
	and Properties of matter	system (Cartesian cylindrical and spherical.)
		2.To study system of particles, centre
		of mass, conservation
		3.To understanding kepler's laws,
		Gravitational laws and field.
		4 70
		4.10 understanding oscillations, simple harmonic oscillations.
		5.To study two simple harmonic
		the simple narmonic

motion of the same frequency. 6.Know Lissajous figures, cases and applications. 7.To study damped and driven harmonic oscillations. 8.To study motion of charged particles in E. field and M. field. 9.To study mutually parallel electric and magnetic field. 10.To study CRO. PH. 11.Know the elasticity, Hook's laws. 12.To understanding cantilever experimentally. 13.To understanding surface tension and surface energy.
1.To study scalars and vectors, dot and cross products, reciprocal vectors. 2.To study divergence and curl of vector fields line, surface and volume integrals. 3.To study gauss divergence theorem. 4.To study stock's theorem. 5.To study flux of the electric field. 6.To study dielectric. Dielectric constant polarization. 8.To understanding steady current. 9.To study biot and sevart's law. To study ampere's law, torque on a 10. Know electromagnetic wave introduction, characteristics. 11.To understanding faraday's laws electromagnetic force. 12.To study mutual and self-inductance. 13.To study transformers. 14.To study Maxwell's equations. 15To study poyning vector.
1.Know the concept of path function. 2.To study first, second, third law of thermodynamics. 3.To understand the Entropy concept. 4.To study change in entropy in simple cases. 5.To study thermodynamics relationship. 6.To study Maxwell relations. 7.To study Maxwell distributions of R.M.S. and most probable speed
i i i i i i i i i i i i i i i i i i i

B.ScPart-	Paper-I	gistribution of system of particles, 9. To study the elementary concept of statistics. 10. To study Bose-Einstein theory, 12. To study partition function. 13. To study black-body radiation and its applications. 14. To study Fermi-Dirac statistics. 1. To study waves; characteristics speed and nature. 2. To study reflection, reflection and diffraction of sound wave. 3. To study interference of light. CO2-To study Fermat's principle. 4. To study principle of sonar system 5. Know the coherence spontaneous and stimulated emission. 6. To study Einstein's 7. To understanding principle of laser and condition required for laser action. 8. To study optical pumping, population inversion and its applications 1. Know the reference system,
		4. To study principle of sonar system 5. Know the coherence spontaneous
		and stimulated emission.
		7 To understanding principle of laser
		and condition required for laser
		action.
		population
D.Co. Dort	Donor I	
	rapei-i	1.Kliow the reference system,
	Relativity. Quantum	Galilean invariance, conservation.
III	Relativity, Quantum Mechanics, Atonic	
III	Mechanics, Atonic Molecular and Nuclear	2.To understand the special theory of relativity.
III	Mechanics, Atonic	2.To understand the special theory of relativity.3.Discuss the Michelson-Morley
III	Mechanics, Atonic Molecular and Nuclear	2.To understand the special theory of relativity.3.Discuss the Michelson-Morley experiment.
III	Mechanics, Atonic Molecular and Nuclear	 2.To understand the special theory of relativity. 3.Discuss the Michelson-Morley experiment. 3.Discuss about Compton Effect.
III	Mechanics, Atonic Molecular and Nuclear	 2.To understand the special theory of relativity. 3.Discuss the Michelson-Morley experiment. 3.Discuss about Compton Effect. CO5- Know and discuss about Zero
	Mechanics, Atonic Molecular and Nuclear	 2.To understand the special theory of relativity. 3.Discuss the Michelson-Morley experiment. 3.Discuss about Compton Effect. CO5- Know and discuss about Zero rest mass etc.
	Mechanics, Atonic Molecular and Nuclear	 2.To understand the special theory of relativity. 3.Discuss the Michelson-Morley experiment. 3.Discuss about Compton Effect. CO5- Know and discuss about Zero
	Mechanics, Atonic Molecular and Nuclear	2.To understand the special theory of relativity. 3.Discuss the Michelson-Morley experiment. 3.Discuss about Compton Effect. CO5- Know and discuss about Zero rest mass etc. 4.Understand De-Broglie hypothesis and uncertainty principle. 5. Understand the concept and derive
	Mechanics, Atonic Molecular and Nuclear	2.To understand the special theory of relativity. 3.Discuss the Michelson-Morley experiment. 3.Discuss about Compton Effect. CO5- Know and discuss about Zero rest mass etc. 4.Understand De-Broglie hypothesis and uncertainty principle. 5. Understand the concept and derive Schrodinger time dependent and
	Mechanics, Atonic Molecular and Nuclear	2.To understand the special theory of relativity. 3.Discuss the Michelson-Morley experiment. 3.Discuss about Compton Effect. CO5- Know and discuss about Zero rest mass etc. 4.Understand De-Broglie hypothesis and uncertainty principle. 5. Understand the concept and derive Schrodinger time dependent and independent.
	Mechanics, Atonic Molecular and Nuclear	2.To understand the special theory of relativity. 3.Discuss the Michelson-Morley experiment. 3.Discuss about Compton Effect. CO5- Know and discuss about Zero rest mass etc. 4.Understand De-Broglie hypothesis and uncertainty principle. 5. Understand the concept and derive Schrodinger time dependent and independent. 6.Get knowledge of photoelectric
	Mechanics, Atonic Molecular and Nuclear	2.To understand the special theory of relativity. 3.Discuss the Michelson-Morley experiment. 3.Discuss about Compton Effect. CO5- Know and discuss about Zero rest mass etc. 4.Understand De-Broglie hypothesis and uncertainty principle. 5. Understand the concept and derive Schrodinger time dependent and independent. 6.Get knowledge of photoelectric effect.
	Mechanics, Atonic Molecular and Nuclear	2.To understand the special theory of relativity. 3.Discuss the Michelson-Morley experiment. 3.Discuss about Compton Effect. CO5- Know and discuss about Zero rest mass etc. 4.Understand De-Broglie hypothesis and uncertainty principle. 5. Understand the concept and derive Schrodinger time dependent and independent. 6.Get knowledge of photoelectric effect. 4- Know different operators in
	Mechanics, Atonic Molecular and Nuclear	2.To understand the special theory of relativity. 3.Discuss the Michelson-Morley experiment. 3.Discuss about Compton Effect. CO5- Know and discuss about Zero rest mass etc. 4.Understand De-Broglie hypothesis and uncertainty principle. 5. Understand the concept and derive Schrodinger time dependent and independent. 6.Get knowledge of photoelectric effect. 4- Know different operators in quantum mechanics.
	Mechanics, Atonic Molecular and Nuclear	2.To understand the special theory of relativity. 3.Discuss the Michelson-Morley experiment. 3.Discuss about Compton Effect. CO5- Know and discuss about Zero rest mass etc. 4.Understand De-Broglie hypothesis and uncertainty principle. 5. Understand the concept and derive Schrodinger time dependent and independent. 6.Get knowledge of photoelectric effect. 4- Know different operators in quantum mechanics. 7.To study the Raman spectra.
	Mechanics, Atonic Molecular and Nuclear	2.To understand the special theory of relativity. 3.Discuss the Michelson-Morley experiment. 3.Discuss about Compton Effect. CO5- Know and discuss about Zero rest mass etc. 4.Understand De-Broglie hypothesis and uncertainty principle. 5. Understand the concept and derive Schrodinger time dependent and independent. 6.Get knowledge of photoelectric effect. 4- Know different operators in quantum mechanics.
	Mechanics, Atonic Molecular and Nuclear Physics	2.To understand the special theory of relativity. 3.Discuss the Michelson-Morley experiment. 3.Discuss about Compton Effect. CO5- Know and discuss about Zero rest mass etc. 4.Understand De-Broglie hypothesis and uncertainty principle. 5. Understand the concept and derive Schrodinger time dependent and independent. 6.Get knowledge of photoelectric effect. 4- Know different operators in quantum mechanics. 7.To study the Raman spectra. 8.To study the Zeeman Effect. 9. To understand molecular spectra of atom.
	Mechanics, Atonic Molecular and Nuclear	2.To understand the special theory of relativity. 3.Discuss the Michelson-Morley experiment. 3.Discuss about Compton Effect. CO5- Know and discuss about Zero rest mass etc. 4.Understand De-Broglie hypothesis and uncertainty principle. 5. Understand the concept and derive Schrodinger time dependent and independent. 6.Get knowledge of photoelectric effect. 4- Know different operators in quantum mechanics. 7.To study the Raman spectra. 8.To study the Zeeman Effect. 9. To understand molecular spectra of

	-	•	
		State Devices and	
		Electronics and	2.To study same
		- Conics	2.To study Miller indices.
			3.To study Einstein and Debye theories.
			A To state
			4. To study Bragg's law.
			To study Kronig-penny model
		1	conductor.
			6.To understand special purPOe
			Glode.
Program			7.To study Zener diode, To study half
Programme oute	comes	PO-1 Demonst	and full wave rectifier.
B.Sc. Chemis	stry	in all dispirit	
		in all disciplines of chem	istry.
		1. 501ve the man	L1 days and a second
		independently and draw a	logical conclusion
		design, carry out, recor	d and analyse the results of chemical
		reactions.	the results of chemical
		PO-4. Create an awarer	ness of the impact of chemistry on the
		environment, society, a	and development outside the scientific
		community.	outside the scientific
		PO-5. Find out the g	green route for chemical reaction for
		sustainable development.	onemical reaction for
		PO-6. To inculcate the s	cientific temperament in the students and
		outside the scientific com	nmunity.
		PO-7. Use modern techn	iques, decent equipment's and Chemistry
Chemistry		COURSE OUTCOMES I	3.Sc.,Chemistry
B.ScPart-1		Paper-I: Inorganic Chemistry	1. Describe atomic structure on the
- 125-2003-200787-1-0-1		Chemistry	basis idea of de-Broglie matter-
			waves, Heisenberg uncertainty
			principle Schrodinger wave equation
		11	and atomic orbital.
			2. Describe the shapes of S, p, d
			orbital's auf-bare and Pauli excessive
			principle hunt's rule 3. Write down the electronic
			down the electronic
			configuration of elements and
			calculate EAN.
			4. Describe the periodic (IE, EA, EN)
			trends in periodic table and their application.
			5. Describe covalent bond on the
		-	basis of valence bond theory,
			directional characteristics of covalent
			bond hybridization with example of
			simple inorganic molecule.
			6. Define bond parameters such as
			bond strength and bond energy and
		No.	explain percentage ionic character.

17.00	Chemistry	properties of d-block elements and elements of first transition series,
B.ScPart- II	Paper-I: Inorganic	substitution and elimination reaction. 1. Describe the characteristic
		intermediates. 3. Describe optical and geometrical isomerism including resolution, inversion, retention, recriminations, relative & absolute configuration and nomenclature. 4. Describe the cycloalkanes, Bayer's strain theory, and theory of stainless ring and banana bonds and reaction mechanism benzene & naphthalene their structure. 5. Study of chemical reactions of Alcohols, Alkanes, dienes and alkynes including elucidation, Dielsalder reaction. 6. Study of alkyls halides and aryl halides, mechanism and stereochemistry of nuclei Phillies substitution and alimination meeting.
	Paper-II: Organic Chemistry	Describe resonance, hyper conjugation, inductive effects, and H-bonding. Describe mechanism of organic reaction including clearage of bond types of reagent and reaction
		Ionic solids with reference to ionic structure, radius ratio, lattice defect, and semiconductor. 7. Describe lattice energy, salvation energy, polar sing power, Fagan's rule and metallic bonds. 8. Comparative study of s-block elements and salient feature of hydrides, salvation & complexation tendencies, function in bio systems and alkyl & aryls, chemistry of noble gases. 9. Comparative study of p-block elements, halides, hydrides, oxides and oxy acids of B, AI, N & P and their compounds. 10. Describe the principle involved in the detection of acids and basic radicals including interfering radicals

			elements of second and third
			transition series.
	1.5		3. Describe oxidation and reduction,
			use of red-ox potential data and red-
			ox diagrams.
	-		
11			4. Describe coordination chemistry,
			Werner theory, EAN, chalets,
		1	nomenclature, isomerism, VBT.
	7.	1	5. Describe the chemistry of
			lanthanides and actinides.
		1	6. Describe acids and bases by
	5		Arrhenius, bronzed- lorry, Lax-flood,
	14		solvent system and Lewis concepts.
		-	7. Describe the properties and
		1	reactions of non- aqueous solvents
			w.r.t liquid ammonia and liquid
			sulphur dioxide.
		Paper-II: Organic	1.Describe the nomenclature,
		Chemistry	formation & chemical reactions of
		Chemistry	dihydric and trihydric alcohols and
			phenols.
			2. Describe mechanism of
			rearrangements reactions,
			nucleophilic additions to carbonyl
		,	group.
			3. Describe oxidation and reduction
			of aldehydes and ketoses.
			4. Describe methods of formation &
			chemical reactions of carboxylic acid
			and substituted carboxylic acids.
			5. Describe reactivity, structure and
	0		nomenclature, basicity, structure of
(amines.
			6. Describe Gabriel phthalamide,
			Hofmann bromamide azo coupling
			reactions.
			7. Describe orbital picture and
			aromatic character of pyrogalol furan,
			thiophene and pyridine.
			8. Describe preparation and reaction
			of in dole, quinoline and iso
			quinoline and reaction of in dole,
1			quinoline and iso quinoline and
			electro phallic substitution reactions.
		Paper III: Physical	1. Describe fundamentals of
		Chemistry	thermodynamics system, internal
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	energy, enthalpy, heat capacity of
			gases at constant volume and
			constant pressure.
= -			2. Calculate w, q, du & dh for the

		liquefaction of expansion of ideal gases under isothermal and adiabatic conditions, entropy and entropy
		change. 3. Apply phase rule to one, two and three component systems. 4. Describe Nerst distribution law, Henry's law and their application. 5. Describe specific and equivalent conductance & effect of dilution on conductance. 6. Describe applications of Kohlnausch's law and theories of strong electrolytes, transport no. and its determination by different methods. 7. Describe electrochemical cell and its conventional representation pH and pKa. 8. Describe corrosion, types, theories
	 	and its prevention.
B.ScPart-III	Chemistry Paper-I	1. Describe metal- lagans bounding in transition metal complexes crystal field theory. 2. Describe the thermodynamics and kinetic aspect of metal complexes, factor affecting the stability of complexes, substitution reaction in square planer complexes. 3. Describe the magnetic properties of the complexes, determination of magnetic susceptibility, L-S coupling, magnetic moments and application of magnetic moment data. 4. Describe the electronic spectra of transitional metal complexes including types of electronic transition, spectroscopic ground state, orgel diagrams, spectra of hexa qua titanium complexion. 5. Describe organo metallic chemistry including definition, nomenclature and classification. Alkyls and aryls of Li, Al, Hg, Sn
		and Ti. 6. A brief account of metal- ethylene complexes, homogenous
		hydrogenation and mononuclear carbonyl and their nature of bonding. 7. Describe the bio-inorganic

	chemistry including essential and trace elements in biological system, the haemoglobin and myogblin, biological role of alkali and alkaline earth metals with special reference to Ca ²⁺ and the nitrogen fixation. 8. Classification of acids and bases as hard and soft. 9. Describe HSAB concept, symbiosis and theoretical basis. 10. Describe inorganic polymers -
Paper-II: Organic Chemistry	silicon phosphorus. 1. Describe the formation, structure and chemical reactions of Grignard reagent, organ zinc and organ lithium. 2. Describe the nomenclature, structure formation and reactions of trios, trio ether, euphonic acids, sylph on amides and sylph on guanidine. 3. Describe the organic synthesis via insolates including acidity of alpha hydrogen's, diethyl Malone's and ethyl ace to ace tale and their synthesis. 4. Describe the chaise condensation, Kato - Enola, taut amorism, alkylation of 1, 3-dithianes and a Kyla ion - acryl ion of enemies. 5. Classification, nomenclature of carbohydrates, mechanism of ova zone formation. 6. Describe the inter conversion of glucose & fracture, glucose to mannose, formation of gluers ides. 7. Describe mechanism of mote rotation, structure of ribose & doxy RI base disaccharides and poly saccharine. 8. Describe the chemistry of fats, oils and detergents including sanctification value, iodine value, acid value, soap and detergents. 9. Describe synthetic polymers polymerization such as free radical vinyl, ionic vinyl, Z-N vinyl
	polymerization condensation or step polymerization. 10. Describe the polyester, polyamides, phenol formaldehyde

		resin urea formaldehyde resin, epoxy
		resin and rubbers.
		11. Describe synthetic dyes, their
1 1 . 1		classification and chemistry.
		12. chemistry and synthesis of methyl
		12. chemistry and synthesis of methyl
		orange, Congo red, malachite green,
1 1		crystal violet, phenolphthalein,
		fluoresce in, alizarins and indigo.
		13. Describe the absorption spectra
		including UV absorption
		spectroscopy, beer's lamberts law and
		type of electronic transition, concept
		of chromospheres and Auto chrome,
		different shift.
		14.Describe infra-red spectroscopy
		14. Describe infla-red spectroscopy
		including type of vibration, hook's
	1	law, selection rule, intensity of IR bands, finger print region and
		characteristic absorption of functional
		gap.
		15.Describe the NMR spectroscopy
	-	including all parameters such as
		nuclear shielding, deshielding,
		chemical shift, spin-spin splitting
		coupling. 16. Interpret the PMR
	Paper-III: Physical	spectra of simple organic molecule.
	Chemistry	1. Describe elementary quantum
	Chemistry	mechanism through black-body
		radiation, plank's law, photoelectric
		effect and heat capacity and Bohr model of H-Atom.
		2. Describe de-Broglie, hypothesis,
		uncertainty principle, ware function,
		Schrodinger wave equation complete. 3. Describe elementary quantum
		mechanism with reference to molecular orbital theory.
		4. Describe the spectroscopy and
		define its basic and
		spectrophotometer.
		5. Describe the rotational spectrum
		and Vibration spectrum.
		6. Describe the electronic spectrum
		along with concept of PE curves,
		frank-Condon principle.
		7. Describe the photochemistry, law
		of photochemistry, Je Bloke diagram.
		8. Describe the fluorescence,
		phosphorescence and quantum yield.
		- Dividual Character Court and Character Court of the Cou
1 1		9. Describe the physical properties

			and molecular structure includir optical activity, polarization, dipo moment and magnetic properties. 10. Describe the solutions; dilusolution and Colligative properties idetails.
T -			
		Programme outcomes B.S	c. Zoology
Programme of		After successfully comp	leting M. Sc. Zoology Programme
B.Sc. zoo	ology	students will be able to: 1.	
		PO1. Ability to connect an disciplines and to integrate professional lives.	nd apply biological knowledge to other te knowledge into their personal and
		 PO2. Explain the origin eukaryotic cell and endosyn Darwinism and Neo-Darw evolution of horse. PO3. Illustrate zoologica like medical entomology, a 	n of life with context to the origin of mbiotic theory of origin., fossil records, vinism, experimental evidences. And I science for its application in branches apiculture, aquaculture and agriculture
		identify the major groups	interactions with the environment and of organisms with an emphasis on within a phylogenetic framework.
		Programme Outcomes B.Sc	. in Zoology
B.ScI			
B.ScII		Paper-I Anatomy and Physiology	1. Knowledge of the anatomical and physiological similarities and dissimilarities of vertebrate's animals by comparative study.
		Paper-II Vertebrate Endocrinology, Reproductive Biology,	1. Know about the endocrine glands, hormones and mechanism of their action.
		behaviour, Evolution and Applied Zoology	2. Different evidences and theories of

			L basioural patterns in	
-			3. The behavioural patterns in	
			animals. 4. Economically important	
		Danas I	1. Know about the major ecosystems of world, characteristics of	
B.Sc. – III		Paper-I Feology, Environmental		
		Leology,	of world, characteristic population, type of pollution and their population, of natural	
		Biology, Toxicology, Microbiology and Medical	regulation, conservation	
		Zoology	chemical and biological toxicants,	
11				
			Importance of Microorganismals	
			- C Dothogettic ainment,	
			diseases and their symptoms and	
			tions	
		Paper-II: Genetics, Cell	1. Very about the Human Genetics	
		Physiology, Biochemistry,	2 Physiological functions of cells. 5.	
		Biotechnology and Bio-	Different Bio-molecules and their	
		techniques	metaholism	
		teemiques	4. Different Genetical Engineering	
			Techniques.	
			5. Different Bio-Instrumental	
			techniques.	
Programme o	utcomes	PO1. Critical Thinking: Th	ink logically and organize tasks into a	
B.Sc. Bo		structured form. Understand	the evolving state of knowledge in a	
		rapidly developing field. Pl	an, Conduct and write a report on an	
		independent term project.	nts learn to carry out practical work, in	
		the field and in the laborator	with minimal risk.	
		PO3 Scientific knowledge:	Apply the knowledge of basic science,	
		life sciences and fundamen	ntal processes of plants to study and	
		analyze any plant form.		
		PO4. Social Interaction. Du	e to continuous field visits in the fields	
		students interact with the so	cial activities for their study. POS. The	
		Botanists and society: Appl	v reasoning informed by the contextual	
		knowledge to assess plant	diversity, its importance for society,	
		health, safety, legal and en	vironmental issues and the consequent	
		responsibilities relevant to	the biodiversity and conservation	
		practice		
		PO6. Ethics: The subject teaches students about the ethical		
		approach, not to cut the plants.		
		PO7. Environment and sustainability: Conservation practices are		
		studied for sustainable development.		
		PO8. Self-directed and Life	e-long learning: Each and every aspect	
		of the syllabus teaches life-		
		Course outcomes B.Sc.		
	Paper-I	General Diversity of	1. The student will acquire the knowledge of general diversity of	
B.ScI	raper-r		LUNGUIAGGA OF GENETAL GIVELNIV UL	
B.ScI	Гарст	Microbes and	missakes also final Dayonhuta	
B.ScI	гарег-г	Microbes and Cryptogames	microbes, algae, fungi, Bryophyte	
B.ScI	Paper-II		microbes, algae, fungi, Bryophyte and Pteridophyta. 1. Knowledge of cell, cell or anelle,	

	1		
B.ScII	Paper-I	Diversity of seed plants	genitive material, gene expression and genitive variation.
		and their systematics.	1. Diversity of gymnosperms and
1		systematics,	angiosperms.
	Domas II		2. Knowledge of Geological time scale and Fossils.
	Paper-II	Structure, development	1. The vegetative and reproductive
		and reproduction in flowering plants.	structure and development of
	Paper-I	Plant Physiology,	angiosperms.
		Biochemistry and	
		Biotechnology.	Photosynthesis, Respiration and other
B.ScIII	Donos II		life supportive processes in plants.
B.ScIII	Paper-II	Ecology and utilization of plants	1. Knowledge about plants and environment and how plants are
		plants	important and influence of our life.
			Impercuit une
		M.A. Economics	
M.A. Sem-I	Paper I	Micro Economic	It enables the students to know the
		Analysis-I	elasticity of demand, Elasticity of
		~	Supply, Utility, Indifference Curve, Revealed Preference Theory,
			Production Function - Short Period
			and long period. Euler's theorem,
		-	production function cobDouglass,
7.4. C T	D II	Macro Economics-I	cast and revenue. It helps to understand the National
M.A. Sem-I	Paper II	Macro Economics-1	Income, Keynesian theory of Income
			and Employment consumption
			function, Investment function, Trade cycle, International trade,
			International Monetary fund, foreign
			trade.
M.A. Sem-I	Paper III	Quantitative Methods	It helps the student to have the
			knowledge of basis of – Linear Programming, concept of game.
			Coefficient of Skewness – Karl
			Pearson's and Bowley. Karl
			Pearson's coefficient of correlation.
-			Spearman's coefficient of correlation. Regression Analysis, Inter Polation
1			and Extrapolation, Probability,
			Fisher's Ideal Index Number.
M.A. Sem-I	Paper IV		It gives the knowledge about Industrial
			sector, fiscal federalism, monetary policy of RBI, export import policy, balanced
			regional development, WTO and its
			Impact on different sector of economy.

			How to prepare a budget of central and
	Danas IV	Industrial Community	state govt.
M.A. Sem- II	Paper IV Paper-I	Industrial Economy Micro Economics-II	It provide the knowledge about price and output determination perfect competition, monopoly, monopolistic competition, Oligopoly theory of distribution theory of wages, welfare economics.
	Paper-II	Macro Economics-II	It enhance the knowledge of National Income, consumption, investment employment theory, demand for money funda mental equation of Keynes bamaul & the money equilibrium charges in the general equalizer,
	Paper-III	Research Methodology and Computer Application	It extends the knowledge of Association of Attributes, Research methodology, sampling, classification, tabulation, hypothesis, computer.
	Paper-IV	Indian Economic Policy	It helps to understand the National Income, Economic development, Human Development Index, Planning, Demographic Features, Agriculture Sector.
	Paper-V	Labour Economics	It enables the student to have basic knowledge of Wage Determination, Industrial Relation, Industrial Disputes, social security social insurance, child labour, female labour.
M.A. Sem- III	Paper-I	Economics of Growth	It makes understand about the economic growth. Capital output ratio, Input-Output analysis, cost benefit analysis, theories of development-Marx, Schumpeter, Keynesian, Mahalanobis, Harroddomar, Arlher Lewis, John Robinson, mead hicks and Hayek Solow model
	Paper-II	International Trade	It enable students to know the concept of Exchange rate, WTO, UNCTAD, IMF, SAARC, Port Folio investment and international trade. Export promotion international debt.
	Paper-III	Public Finance	This enables students to know the Taxation, Indian Tax System. Taxable capacity public expenditure, Public Debt budget process in India.

	Paper-IV	Environmental Economics	
	ж 3	e de la conomica	It gives the knowledge of basic principles of Welfare Economics, Social Welfare function, Environmental Economics Theories of Externalities, Marginal social cost. Environmental value. International
MA S	Paper-V	Demography	Carbon tax. Environment and WTO. This enable students of know the demography, population pyramid. Theories of population - malthus theory of optimum population, theory of demographic transition fertility, fertility rate, mortality and morbidity, mortality data.
M.A. Sem- IV	Paper-I	Economic Development and Planning	It enable the students to have knowledge of Economic planning. Achievements of Indian plans. Approaches to development-vicious circle of poverty. Big push theory. Theory of critical minimum efforts, balanced and unbalanced growth. Investment criteria, fiscal and monetary policy. Human capital formation, poverty Income Inequalities, Unemployment. The choice of techniques, sustainable development problem of price rise.
	Paper-II	International Economics	It enable students to know the concept of Exchange rate, WTO, UNCTAD, IMF, SAARC, Port Folio investment and international trade. Export promotion international debt
	Paper-III	Public Economics	This enable students to know the Taxation, Indian Tax System. Taxable capacity public expenditure, Public Debt budget process in India
	Paper-IV	Economics of Social Sector	It give the knowledge about concept of pollution, Air Pollution control, water pollution control environmental protection. Environment and sustainable development, global warming climate change, green house effect optimum use of resource. Social forestry economics of education. Right to education act health economics HDI, GDI, GEM, HPI.
		M.A. Political Scie	nce
M.A., SEM-l	I Paper-I	Political thought-I	It helps to understand the National Income, Keynesian theory of Income

			and Employment consumption Trade
			and Employment function, Trade function, Investment function, trade
			function, Investment trade
			cycle, International foreign
		1	eyele, International Monetary fund, foreign
		1	trade the Marke
			Langua IIII IVIIIII
	Paper-II		
	Paper-II		Resources, Planning, Agriculture
	1		Resources, Planning, Agriculture
	1		Resources, Planning, Post Industry, Industrialization, Foreign Povert
	1 /		
	1	0.	and equality, Unemployment Price
	1 1	Indian government &	
		politics-II	the student to have un
	Paper-III		knowledge of basis of - Linea
			Programming, concept of game
			Drogramming, Concer
			Coefficient of Skewicss
	1		
			Pearson's coefficient of correlation
			Chearman's coefficient of correlation
		Y	Regression Analysis, Inter Polation
			and Extrapolation, Probability
		Comparative politics-III	Fisher's Ideal Index Number.
	Paper-IV	Comparative pointes 111	It helps to understand the Economic
	Paper-1V		development, population theories o
			development kart Marx model, The
			Schumpeterian Model, Mahalanobis
		A .	four sector Model, Harrods - Domar
		lul	Solow, Mead, Smt. John Robinson
			Population Environment linkage
			Pollution control. Sustainable
			Development, Intellectual capita
		International organization-	food security Globalization and
		VI	Agricultural Development.
CEN / II	Danier I	VI	It enable the students to know the
SEM-II	Paper-I		elasticity of demand, Elasticity o
			Supply, Utility, Indifference Curve
			Revealed Preference Theory
			Production Function – Short Perio
	į.	Wastern political thought	and long period. Euler's theorem
		Western political thought-	production function cob
	D 11	Indian assument in the	Douglass, cast and revenue.
-	Paper-II	Indian government in state	
		politics-II	National Income, consumption
			investment employment theory
			demand for money fundamenta
			equation of Keynes bamaul & th
			money equilibrium charges in the
			general equalizer.
	Paper-II		t extends the knowledge of
	1	countries & comparative	Association of Attributes, Research

		politics-III	methodology, sampling, classification, tabulation, hypothesis,
	Paper-IV	International law	It makes understand about the economic growth. Capital output ratio, Input-Output analysis, cost benefit analysis, theories of development-Marx, Schumpeter, Keynesian, Mahalanobis, Harroddomar, Arlher Lewis, John Robinson, mead hicks and Hayek Solow model.
SEM-III	Paper-I	Theories of international politics-I	It helps to understand the International Trade, Heckscherohlin theory of International Trade. The terms of trade, tariff, quotas, dumping, balance of payment devaluation
	Paper-II	Public Administration-II	It helps to understand the National Income, Economic development, Human Development Index, Planning, Demographic Features, Agriculture Sector.
	Paper-III		Sampling, Scaling Techniques, Projections Techniques; Research Team, Problems of Research, Classification of Facts and Tabulation; analysis and Interpretation of Facts. Report writing Reprograpic Presentation of Data; The use and limitation of Statistics. Mean Mode, Medium, and
	Paper-IV	Research methodology-III Foreign policy of major power & Indian foreign policy	Use of computer. Plato, Aristotle, Machiavelli; Jean Bodin, Thomas Hobbes, John Luck, Jaen Jacous rousseau; Bentham, J.S. Mill, T.H. Green Hegel, Marx, Lenin, Mao power polices
120	Paper-I	Theories of international politics-I (contemporary issues)	It gives the knowledge of basic principles of Welfare Political Science, Social Welfare function, Environmental Political Science Theories of Externalities, Marginal social cost. Environmental value. International carbon tax. Environment and WTO.
	Paper-II	Public Administration-II (Local self-government)	It gives the knowledge about concept of pollution, Air Pollution control, water pollution control environmental protection. Environment and

			sustainable development, global warming climate change, greenhouse effect optimum use of resource. Social forestry Political Science of education. Right to education act health Political Science. It extends the knowledge of
	Paper-III		Association of Attributes, Research methodology, sampling, classification, tabulation, hypothesis,
		Research methodology-III	computer.
	Paper-IV	Major power foreign	It makes understand about the economic growth. Capital output ratio, Input-Output analysis, cost benefit analysis, theories of development-Marx, Schumpeter, Keynesian, Mahalanobis, Harroddomar, Arlher Lewis, John Robinson, mead hicks and Hayek
1		policy & Indian foreign	Calam model
		policy-IV	Solow model.
		Course Outcomes of M.Sc.	. Zoology

After successfully completing M. Sc. Zoology Programme students will be able to:

- 1. PO1. Explain how organisms' function at the level of the gene, genome, cell, tissue, organ and organ-system and develop theoretical and practical knowledge in handling the animals and using them as model organism
- 2. PO2. Illustrate physiological adaptations, development, reproduction and behaviour of different forms of life.
- 3. PO3. Illustrate zoological science for its application in branches like medical entomology, apiculture, aquaculture and etc.
- 4. PO4. Develop proficiency in the experimental techniques and methods of analysis appropriate for their area of specialization and relate concepts of comparative biology to explain evolution and success to live in varied environment.
- 5. PO5. To know the detail knowledge about fish and fisheries. The structure and function, adaptation, reproduction, development, special organs like luminous, poison organs of different types of fishes

		Course outcomes M.Sc.	Zoology
M.Sc. SEM-1 Paper-I Bio systemic taxonomy	Bio systemic and taxonomy	On completion of the course, stude are able to understand Molecular of histogram	
	Paper-II	Structure and Function of Invertebrates	 biology. On completion of the course, students are able to understand Environmental
	Paper-III	Population Genetics and Evolution	physiology & Ecology. • On completion of the course, students
- 1 =	Paper-IV	Tools & techniques in biology	 are able to understand General and comparative Endocrinology. On completion of the course, students are able to understand Tools and techniques in biology.

M.Sc. SEM-II	Paper-I	Molecular Cell Biology	
	Paper-II	Deneral & Comparative Endocrinology	On completion of the course, student are able to understand the structure & function in Invertebrates. • Or
	Paper-III	Gametic Biology & Embryology	completion of the course, students are able to understand the Biosystematics and Taxonomy. • On completion of
	Paper-IV	Environmental, physiology and Ecology	the course, students are able to understand Comparative Anatomy of Vertebrates. • On completion of the course, students, are able to understand Population Ecology & Quantitative Biology.
M.Sc, SEM-III	Paper-I	Comparative Anatomy of Vertebrates	On completion of the course, students are able to understand The Animal
		Animal behaviour	Behaviour. • On completion of the course,
		Population Ecology Reproductive physiology & Immunology	students are able to understand The Population Genetics and Evolution. • On completion of the course,
			students are able to understand Gamete and Developmental Biology. On completion of the course, students are able to understand comparative physiology of vertebrates.
M.Sc. SEM- IV		Limnology & Ecotoxicology	On completion of the course, students are able to understand The
		Fish & Fisheries & Aquaculture	Limnology. On completion of the course, students are able to understand
		Capture fisheries	Ichthyology. On completion of the course,
		Aquacultures & culture Fisheries	students are able to understand Capture Fisheries. On completion of the course, students are able to understand Fishries and Aquaculture.

Govt Maharshi Valmiki P. G. College Bhanupratappur, Dist. - U. B. Kanker(C.G.)



Principal iovt. College Bhanuprai

Novt. College Bhanupratappus Distt. • Kanker (C. G.) 494 669